GOVERNO DE PORTUGAL | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Agrupamento de Escolas Piscinas - Olivais

Agrupamento de Escolas Piscinas - Olivais

MATEMÁTICA

2º ANO

Planificação Anual / Mensal

2014/2015

AVENTURA	TÓPICOS	OBJETIVOS DO PROGRAMA
		1.º PERÍODO
0	Números e operações com números naturais	Realizar contagens regressivas e progressivas representando os números envolvidos. Comparar e representar quantidades. Representar números na reta numérica. Utilizar estratégias de cálculo mental e escrito para a adição e para a subtração. Reconhecer situações envolvendo a adição e a subtração.
	Orientação espacial	Realizar, representar e comparar diferentes itinerários utilizando pontos de referência.
	Representação e interpretação de dados	Ler, explorar e interpretar informação em tabelas, respondendo e formulando novas questões. Classificar dados utilizando diagramas de Venn e de Carroll.
	Figuras no plano e sólidos geométricos	Identificar superfícies planas e não planas, em modelos geométricos. Identificar polígonos nos sólidos geométricos.
	Tempo	Explorar os dias da semana e o calendário.
1	Resolução de problemas	Conceber uma estratégia de resolução de um problema. Interpretar informação e ideias matemáticas representadas de diversas formas.
	Números e operações com números naturais	Ler e representar números até 100. Realizar adições e subtrações usando a representação horizontal e a relação entre estas operações. Utilizar estratégias de cálculo mental e escrito para a adição e para a subtração.
	Figuras no plano e sólidos geométricos	Comparar e descrever sólidos geométricos identificando semelhanças e diferenças. Classificar os sólidos geométricos separando os que tem superfícies planas, planas e curvas ou só curvas. Distinguir linha aberta de linha fechada. Identificar linhas retas e curvas, partindo da observação de objetos e de figuras geométricas e representá-las.
	Zona de jogo	Desenvolver o raciocínio e o cálculo mental para a adição.
2	Números e operações com números naturais	Compreender o valor posicional de um algarismo no sistema de valor decimal. Representar e comparar quantidades acima do 100. Localizar e representar números na reta. Identificar e dar exemplos de diferentes representações para o mesmo número. Realizar adições e subtrações usando a representação horizontal e a relação entre estas operações. Utilizar estratégias de cálculo mental e escrito para a adição e subtração.
	Figuras no plano	Realizar composições e decomposições de figuras geométricas. Observar figura identificando semelhanças e diferenças entre elas.
	Orientação espacial	Descrever a localização relativa de pessoas em relação aos objetos no espaço, utilizando vocabulário apropriado. Ler e desenhar plantas simples.
	Zona de jogo	Desenvolver o raciocínio e o cálculo mental para a adição.
3	Números e operações com números naturais	Ler e representar números até 200. Compor e decompor números. Identificar e dar exemplos de diferentes representações para o mesmo número. Compreender a multiplicação no sentido aditivo. Usar o sinal × e : na representação horizontal do cálculo. Compreender, construir e memorizar a tabuada da multiplicação por 2. Reconhecer situações envolvendo a divisão. Resolver problemas envolvendo multiplicações e divisões.
	Tempo	Estabelecer relações entre factos e ações que envolvam noções temporais. Identificar a hora, a meia hora e o quarto de hora e relacioná-los entre si. Relacionar entre si hora, dia, semana, mês e ano. Resolver problemas envolvendo noções temporais. Explorar calendários assinalando datas e acontecimentos.
	Resolução de problemas	Conceber e pôr em prática uma estratégia (usar uma tabela). Verificar a adequação dos resultados obtidos. Explicar ideias e processos e justificar resultados.
	Zona de jogo	Desenvolver o raciocínio e o cálculo mental.

AVENTURA	TÓPICOS	OBJETIVOS DO PROGRAMA
		2.º PERÍODO
4	Números e operações com números naturais	Compreender o valor posicional de um algarismo no sistema de valor decimal. Ler e representar números até 400. Compor e decompor números. Identificar e dar exemplos de diferentes representações para o mesmo número. Compreender, construir e memorizar a tabuada da multiplicação por 5 e por 10, relacionando-as entre si. Reconhecer situações envolvendo a divisão. Resolver problemas envolvendo multiplicações e divisões. Usar a disposição retangular para calcular produtos.
	Dinheiro	Conhecer e relacionar as moedas e notas de euro e realizar contagens de dinheiro. Representar valores monetários. Comparar o ordenar valores monetários. Resolver problemas envolvendo dinheiro.
	Zona de jogo	Desenvolver o raciocínio e o cálculo mental para a adição.
5	Regularidades	Desenvolver a capacidade de encontrar critérios lógicos de ordenação e justificá-los. Compreender a noção de padrão. Explorar a relação das figuras com a sua posição numa sequência (padrão de repetição). Investigar regularidades em sequências geométricas e numéricas. Elaborar sequências de números segundo uma dada lei de formação e investigar regularidades em sequências e em tabelas de números.
	Números racionais não negativos	Explorar intuitivamente situações de partilha equitativa e da divisão em partes iguais, para a metade, envolvendo quantidades contínuas e discretas. Identificar a metade e representá-la na forma de fração, relacionando-a com um meio. Usar o operador dobro e relacioná-lo com a metade. Resolver problemas envolvendo estes operadores.
	Números e operações com números naturais	Ler e representar números. Comparar e ordenar números usando a simbologia > e < (ordem crescente e decrescente). Compreender, construir e memorizar a tabuada da multiplicação por 4. Resolver problemas envolvendo multiplicações. Usar a disposição retangular para calcular produtos. Utilizar estratégias de cálculo mental para a multiplicação usando as suas propriedades.
	Zona de jogo	Desenvolver o raciocínio lógico de uma forma lúdica.
6	Representação e interpretação de dados	Ler e interpretar informação apresentada tabelas de frequência, pictogramas e gráficos de pontos respondendo a questões e formulando outras. Interpretar dados organizados em tabelas de frequência e representá-los através de pictogramas e gráficos de barras.
	Números racionais não negativos	Identificar a quarta parte e representá-la na forma de fração. Explorar intuitivamente situações de partilha equitativa e da divisão em partes iguais, para a metade e quarta parte, envolvendo quantidades contínuas e discretas. Relacionar a quarta parte com a metade. Usar o operador quádruplo e relacioná-lo com a quarta parte e com o dobro. Resolver problemas envolvendo estes operadores.
	Números e operações com números naturais	Compreender o valor posicional de um algarismo no sistema de valor decimal. Ler e representar números até 600. Compor e decompor números até 600, representando-os na reta numérica. Compreender a multiplicação no sentido combinatório. Resolver problemas envolvendo multiplicações. Multiplicar usando a representação horizontal e recorrendo a estratégias de cálculo mental e escrito.
	Zona de jogo	Desenvolver o cálculo mental para a multiplicação e divisão.

AVENTURA	TÓPICOS	OBJETIVOS DO PROGRAMA
		3.º PERÍODO
7	Números e operações com números naturais	Compreender o valor posicional de um algarismo no sistema de valor decimal. Ler e representar números até 800. Adicionar e subtrair utilizando a representação horizontal recorrendo a estratégias de cálculo mental e escrito para a adição e subtração. Compreender, construir e memorizar a tabuada da multiplicação por 3. Resolver problemas envolvendo multiplicações. Usar a disposição retangular para calcular produtos. Multiplicar utilizando a representação horizontal do cálculo mental e escrito.
	Comprimento	Compreender a noção de comprimento, o que é uma unidade de medida de comprimento e o que é medir. Utilizar unidades de medida de comprimento não convencionais para efetuar medições. Comparar e ordenar comprimentos. Realizar medições usando unidades de medida convencionais (centímetro e metro) e compreender a necessidade de dividir o metro em partes mais pequenas.
	Zona de jogo	Memorizar as tabuadas de uma forma lúdica.
8	Comprimento e área	Estimar comprimentos e realizar medições usando o centímetro. Compreender a noção de perímetro. Determinar o perímetro de figuras. Compreender a noção de área, o que é uma unidade de medida de área e o que é medir uma determinada superfície. Utilizar unidades de medida não convencionais para efetuar medições de áreas. Comparar e ordenar áreas. Realizar medições de áreas usando unidades de medida não convencionais. Relacionar área e perímetro. Resolver problemas envolvendo áreas e perímetros.
	Números racionais não negativos	Identificar a terça parte e representá-la na forma de fração. Explorar intuitivamente situações de partilha equitativa e da divisão em partes iguais, para a terça parte, envolvendo quantidades contínuas e discretas. Usar o operador triplo e relacioná-lo com a terça parte.
	Figuras no plano	Identificar no plano figuras simétricas em relação a um eixo. Usar espelhos na exploração de reflexões. Identificar eixo de simetria ou de reflexão. Desenhar no plano figuras simétricas em relação a um eixo horizontal e vertical.
	Zona de jogo	Trabalhar a noção de áreas equivalentes de uma forma lúdica.
9	Números e operações com números naturais	Compreender o valor posicional de um algarismo no sistema de valor decimal. Identificar o milhar e decompô-lo. Representar o milhar na reta numérica. Compreender, construir e memorizar a tabuada da multiplicação por 6. Relacionar os múltiplos de 6 com os múltiplos de 3. Resolver problemas envolvendo multiplicações.
	Números racionais não negativos	Identificar e relacionar a quinta e a décima parte e representá-las na forma de fração. Explorar intuitivamente situações de partilha equitativa e da divisão em partes iguais, para a quinta e décima parte, envolvendo quantidades contínuas e discretas. Representar estas partes por palavras, desenhos, esquemas ou frações. Usar o operador quíntuplo e relacioná-lo com a quinta parte.
	Massa e capacidade	Compreender a noção de massa e capacidade. Comparar e ordenar massas e capacidades. Realizar medições usando unidades de medida não convencionais. Realizar medições usando unidades de medida convencionais (quilograma e litro) e compreender a necessidade de dividir estes em partes mais pequenas (meio quilograma e quarto de quilograma; meio litro e quarto de litro). Estimar massas e capacidades. Resolver problemas envolvendo massas e capacidades.
	Zona de jogo	Desenvolver o cálculo mental para a multiplicação de uma forma lúdica.