GOVERNO DE PORTUGAL | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Agrupamento de Escolas Piscinas - Olivais

Agrupamento de Escolas Piscinas - Olivais

ESTUDO DO MEIO

2º ANO

Planificação Anual / Mensal

2014/2015

AVENTURA	CONTEÚDOS	BLOCOS E OBJETIVOS DO PROGRAMA
		1.º PERÍODO
0 Setembro	Eu e a minha família A minha turma A minha escola	Regressar à escola. Conhecer os novos colegas e a comunidade escolar. Partilhar aventuras vividas nas férias grandes. Rever alguns temas trabalhados no 1.º ano. Conhecer o novo manual de Estudo do Meio, as personagens e a mascote – a andorinha Corre-Mundos. Conhecer, sumariamente, os temas a desenvolver ao longo do ano.
1 Outubro	O meu passado longínquo O passado da minha família Investiga	BLOCO 1 – À DESCOBERTA DE SI MESMO **O MEU PASSADO MAIS LONGÍNQUO** Reconhecer datas e factos (data de nascimento, aquisição de marcha, início da fala, etc.): – localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos; – reconhecer unidades do tempo: o mês e o ano; – identificar o ano comum e o ano bissexto. Localizar, em mapas, o local do nascimento, locais onde tenha vivido anteriormente ou onde tenha passado férias, etc. BLOCO 2 – À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES **O PASSADO PRÓXIMO DA MINHA FAMÍLIA** Reconhecer datas e factos importantes (aniversários, festas, etc.): – Localizar, numa linha do tempo, datas e factos significativos. Localizar, em mapas ou plantas, o local de nascimento, a zona onde mora, onde passa férias, etc. BLOCO 5 – À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS **REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM O AR** Reconhecer a existência do ar.
2 Novembro	O meu corpo A saúde do meu corpo Investiga Projeto	BLOCO 1 – À DESCOBERTA DE SI MESMO **O MEU CORPO** Os órgãos dos sentidos: – localizar, no corpo, os órgãos dos sentidos; – distinguir objetos pelo cheiro, sabor, textura, forma, etc.; – distinguir sons, cheiros e cores do ambiente envolvente (vozes, ruídos de máquinas, cores, cheiros de flores, etc.). Reconhecer as modificações do seu corpo (queda dos dentes de leite e nascimento da dentição definitiva, fases de crescimento, etc.). BLOCO 1 – À DESCOBERTA DE SI MESMO **A SAÚDE DO MEU CORPO** Identificar alguns cuidados a ter com a visão e a audição. Alertar para os cuidados de higiene dentária (uso de fio dentário e escovagem dos dentes diária). BLOCO 5 – À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS **REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM MATERIAIS E OBJETOS DE USO CORRENTE** (sal, açúcar, vidro, madeira, barro, areia, cortiça, papel, cera, objetos variados, etc.). Comparar materiais e objetos segundo algumas das suas propriedades. **Fazer um bolo, descobrindo a importância dos cinco sentidos no projeto**
3 Dezembro	A saúde do meu corpo Investiga Projeto	BLOCO 1 – À DESCOBERTA DE SI MESMO **CUIDADOS COM O MEU CORPO** Conhecer e aplicar regras em relação a: – higiene do corpo (hábitos de higiene diária); – higiene alimentar (identificar os alimentos indispensáveis a uma vida saudável, a importância da água potável, a verificação do prazo de validade dos alimentos, etc.); – higiene do vestuário; – higiene dos espaços de uso coletivo (casa, escola, jardim, praia, etc.). Reconhecer a importância da vacinação para a saúde. BLOCO 5 – À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS **REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM ALGUNS MATERIAIS E OBJETOS DE USO CORRENTE** (sal, açúcar, vidro, madeira, barro, areia, cortiça, papel, cera, objetos variados, etc.). Verificar a importância da conservação dos alimentos. **Elaborar uma ementa saudável**

AVENTURA	CONTEÚDOS	BLOCOS E OBJETIVOS DO PROGRAMA
		2.º PERÍODO
4 Janeiro	A segurança do meu corpo Investiga Projeto	BLOCO 1 – À DESCOBERTA DE SI MESMO **A SEGURANÇA DO MEU CORPO** Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (respeitar e conhecer os sinais de trânsito úteis no dia a dia, as ciclovias, as passagens de nível, etc.). Identificar alguns cuidados na utilização: – dos transportes coletivos; – de passagens de nível. Conhecer e aplicar regras de segurança na praia, nos rios e nas piscinas. BLOCO 5 – À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS **REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM O AR** Experimentar o comportamento de objetos na presença de ar. **Construir um relógio solar**
5 Fevereiro	Os aspetos físicos do meio local Investiga Projeto	BLOCO 3 – À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL **OS ASPETOS FÍSICOS DO MEIO LOCAL** Registar as condições atmosféricas diárias. Reconhecer alguns estados do tempo (chuvoso, quente, frio, ventoso, etc.). Relacionar as estações do ano com os estados do tempo característicos. Reconhecer a existência do ar (através da realização de experiências). Reconhecer o ar em movimento (vento). BLOCO 5 – À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS **REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM O AR** Reconhecer que o ar tem peso (massa). **Construir um cata-vento**
6 Março	Os seres vivos do meu ambiente Investiga Projeto	BLOCO 3 – À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL **OS SERES VIVOS DO MEU AMBIENTE** Observar e identificar algumas plantas mais comuns, existentes no meio ambiente próximo: – definir o que são plantas espontâneas e plantas cultivadas; – reconhecer os diferentes habitats onde vivem e se desenvolvem as plantas; – conhecer as partes constitutivas das plantas mais comuns (raiz, caule, folhas, flores e frutos); – registar variações no aspeto, ao longo do ano, de um arbusto ou de uma árvore. Observar e identificar alguns animais mais comuns, existentes no meio ambiente próximo: – definir o que são animais selvagens e animais domésticos; – reconhecer diferentes habitats onde vivem os animais (terra, água e ar); – reconhecer as características externas de alguns animais (corpo coberto de penas, pelos, escamas, com bico, etc.); – recolher dados sobre o modo de vida de alguns animais (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam, etc.). BLOCO 5 – À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS **REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM O AR** Aferir a importância do ar no desenvolvimento das plantas. **Recolher e registar informações sobre a vida de um inseto**

AVENTURA	CONTEÚDOS	BLOCOS E OBJETIVOS DO PROGRAMA
		3.º PERÍODO
7 Abril	A vida em sociedade Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade Investiga Projeto	BLOCO 2 – À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES **A VIDA EM SOCIEDADE** Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social. Respeitar os interesses individuais e coletivos. Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: o diálogo, o consenso e a votação. **MODOS DE VIDA E FUNÇÕES DE ALGUNS MEMBROS DA COMUNIDADE** (merceeiro, médico, agricultor, sapateiro, operário, carteiro, etc.) Contactar profissionais e descrevê-los em relação a: – função que desempenham; – local onde desempenham a sua profissão; – forma de trabalhar; – materiais que usam na função que desempenham; – etc. BLOCO 5 – À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS **REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM ALGUNS MATERIAIS E OBJETOS DE USO CORRENTE** (sal, açúcar, vidro, madeira, barro, areia, cortiça, papel, cera, objetos variados, etc.) Comparar materiais segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade, etc.). Identificar a origem de materiais (natural ou artificial). Manusear objetos em situações concretas. Comparar materiais. Agrupar materiais segundo algumas propriedade (opacidade, transparência, etc.). **Entrevista a um profissional**
8 Maio	Instituições existentes na comunidade Os meus itinerários As minhas perspetivas para o futuro Investiga Projeto	BLOCO 2 – À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES **INSTITUIÇÕES E SERVIÇOS EXISTENTES NA COMUNIDADE** Contactar e recolher dados sobre coletividades, serviços de saúde, correios, bancos, organizações religiosas, autarquias, bibliotecas, etc. BLOCO 4 – À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS **OS MEUS ITINERÁRIOS** Descrever e representar os itinerários diários (de casa para a escola, etc.). Localizar os pontos de partida e de chegada. Traçar o itinerário na planta do bairro ou da localidade. BLOCO 1 – À DESCOBERTA DE SI MESMO **AS MINHAS PERSPETIVAS PARA O FUTURO** O que irá fazer nas próximas férias grandes: – exprimir aspirações; – enunciar projetos. BLOCO 5 – À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS **REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM O AR** Experimentar o comportamento de objetos na presença de ar quente e de ar frio. **Conhecer os locais preferidos dos alunos para passarem férias**
9 Junho	Os meios de comunicação Investiga Projeto	BLOCO 4 – À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS **OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO** Distinguir diferentes tipos de transportes utilizados na sua comunidade. Conhecer outros tipos de transportes. Reconhecer tipos de comunicação pessoal (correio, telefone, e-mail, etc.). Reconhecer tipos de comunicação social (jornal, rádio, televisão, etc.). Conhecer elementos históricos da comunicação. BLOCO 5 – À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS **REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM O AR** Experimentar o comportamento de objetos na presença de ar. **MANUSEAR OBJETOS EM SITUAÇÕES CONCRETAS** (tesoura, martelo, sacho, serrote, máquina de escrever, gravador, lupa, agrafador, furador, etc.) Reconhecer a utilidade de certos objetos. Conhecer e aplicar alguns cuidados na utilização de determinados objetos. **Construir um estúdio de televisão com materiais recicláveis**