Agrupamento de Escolas Piscinas – Olivais
Escola _____

Ano letivo 2014 / 2015

Planificação de DPS (Desenvolvimento Pessoal e Social)

TEMA	Sugestões de abordagem	Estratégias / Atividades
Educação Cívica	- A Escola -O papel do Diretor de Turma - Direitos e deveres dos alunos - O delegado e o subdelegado de turma -O representante dos Encarregados de Educação dos alunos da turma - As regras de funcionamento da aula - Saber ser / Saber estar - A Convenção dos Direitos da Criança - A Família - Direitos e deveres dos Encarregados de Educação - A Sociedade - O Cidadão - Direitos e deveres do Cidadão - A Nacionalidade	Leitura e análise do Guia do Aluno Leitura comentada de filmes / artigos sobre os temas em análise Visualização e comentário de filmes / documentários sobre os temas em estudo Técnicas de debate Técnica da entrevista Pesquisa de informação, elaboração de trabalhos de grupo e apresentação à turma.

TEMA	Sugestões de abordagem	Estratégias / Atividades
Educação Cívica	- O meu concelho / distrito - O meu país - A Bandeira e o Hino Nacional - A República - A Democracia - A minha turma - Eleição do delegado e do subdelegado de turma - Assembleias de Turma - Indisciplina na sala de aula - Violência na escola - A amizade - O respeito pelo ponto de vista do outro - A assertividade - O Civismo - O meu contributo para a melhoria dos espaços escolares - Direito à educação - A liberdade religiosa - O racismo - A deficiência física e mental - Emigrantes portugueses no mundo - Imigrantes em Portugal - Reciclagem (…)	Elaboração de cartazes (a serem afixados na sala de aula e/ou noutros espaços da escola) Fichas de trabalho Questionários Jogos Dramatizações Entrevistas Leitura e análise do Regulamento Interno Eleição do delegado e subdelegado dos de Turma Ata da Eleição do delegado e subdelegado de Turma Divulgação e explicitação dos critérios de avaliação de DPS Debates e registo das conclusões Visitas à Biblioteca, trabalhos de consulta e pesquisa
Educação para a Saúde	**2º Ciclo** - Nutrição e higiene oral - Exercício físico - Horas de sono - Prevenir a doença - A puberdade	

TEMA	Sugestões de abordagem	Estratégias / Atividades
Educação para a Saúde	- Características da adolescência - Comportamentos de risco na adolescência - Género: diferenças físicas, psicológicas, comportamentais e sociais - O género pode ser causa de discriminação? **3º Ciclo** - A imagem do corpo - Desvios alimentares: a anorexia e a bulimia - A obesidade e a fome - A alimentação da comunidade onde vives - O alcoolismo - O tabagismo - Outras drogas - Sexualidade e afetos - Gravidez na adolescência -Abusos sexuais - Doenças sexualmente transmissíveis - A discriminação sexual	Assembleia de turma Assembleias de escola Elaboração de atas Leitura comentada de diversos tipos de textos sobre os temas em análise Procurar notícias em jornais, revistas, internet ou em documentários estatísticos disponibilizados por organismos nacionais e internacionais Comparar cabazes de compras de mercearias, férias, telemóveis ou qualquer outro produto que pretenda adquirir-se Comemoração do dia do ambiente, dia do Pai, dia da Mãe, dia Mundial da Criança, (…)
Educação Financeira	- Os meios de pagamento, as contas bancárias e os empréstimos- - O sistema financeiro - Os seguros - As aplicações das poupanças - O recurso ao crédito Finanças pessoais - Orçamento familiar - Poupança - Investimento	

TEMA	Sugestões de abordagem	Estratégias / Atividades
Educação para os media	- Situações de comunicação - Problemas de comunicação - História da comunicação - Comunicar e informar - Meios de informação - O que se passa no mundo - Jornalismos - Vida e opinião públicas - Viver em rede / fazer rede - Riscos de ser enredado - Cyberbullying - Negócios vs. Criação - Heróis, vedetas, fãs e cultos - Merchandising - Liberdade de expressão - Direitos e deveres	
Educação Rodoviária	- Sinistralidade rodoviária - Andar a pé - Como funciona o cinto de segurança - Como fazer a manutenção à bicicleta	
Educação para o Consumo	- A Sociedade de Consumo - Impactos ambientais do consumo - As propostas de mudança dos padrões de consumo - Consumo verde - Consumo ético, consumo responsável e consumo consciente - Consumo sustentável - Consumo e cidadania - A reconstrução do cidadão no espaço do consumo - A politização do consumo - O Código da Defesa do Consumidor - Consumo sustentável depende da participação de todos	

TEMA	Sugestões de abordagem	Estratégias / Atividades
Educação para o empreendedorismo	- Social – dinamização / participação ativa em projetos ou ações de cariz social - Tecnológico e Científico – dinamização / participação ativa em projetos ou ações de cariz tecnológico e científico, que não a mera utilização das TIC	

Devem ser sugeridas, em reunião de Conselho de Docentes, os temas a trabalhar, de acordo com o Plano de Trabalho da Turma.

Em cada sessão, o professor titular de turma deve fazer o registo de avaliação e registar o tema abordado.

Agrupamento de Escolas
Piscinas - Olivais

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL – Grelha de Registo de Avaliação

Turma: _____ Sessão: _____ Data: _____

Nº	Nome	Participa nas atividades propostas	Executa as tarefas da aula, quer individualmente, quer em grupo	Cumpre com os trabalhos de grupo	Coopera / relaciona-se com os outros	Manifesta um comportamento adequado à sala de aula e outros	É pontual e assíduo

Nota: *A avaliação de cada parâmetro deve ser feita de acordo com a tabela que consta nos critérios de avaliação (NS, S, ou SB)*

O/A Professor(a) Titular de Turma _____