

Os princípios orientadores da avaliação dos conhecimentos a adquirir e das capacidades a desenvolver são estabelecidos pelo **Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho**, alterado pelos **Decretos-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 17/2016, de 4 de abril**, e regulamentada pelo **Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril**.

PERFIL DE APRENDIZAGEM - 1.º ciclo

	Conhecimento	Atitudes e Valores
Muito Bom (90 a % A 100%) Nível 5	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Adquiriu e desenvolveu com facilidade os conhecimentos. ◆ Não revela dificuldades a nível de análise, síntese e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Manifesta sempre interesse, empenho sentido de responsabilidade. ◆ Demonstra uma excelente socialização, espírito crítico e iniciativa. ◆ Participa de uma forma muito positiva nas atividades.
Bom (70% a 89%) Nível 4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Adquiriu com facilidade as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos. ◆ Não revela dificuldades a nível da compreensão, aplicação, síntese e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Manifesta grande interesse, empenho e sentido de responsabilidade. ◆ Demonstra uma boa socialização. ◆ Participa de uma forma positiva nas atividades.
Satisfaz (50% a 69%) Nível 3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Revela falhas na aquisição das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos. ◆ Revela falhas e/ou incorreções na compreensão, aplicação, análise e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Manifesta interesse, empenho e sentido de responsabilidade. ◆ Apresenta uma socialização regular. ◆ Participa nas atividades.
Não Satisfaz (20% a 49%) Nível 2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Não adquiriu as aprendizagens. ◆ Revela grandes falhas ao nível da compreensão, aplicação, análise e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Manifesta pouco interesse, falta de empenho e sentido de responsabilidade. ◆ Apresenta uma socialização insuficiente. ◆ Participa pouco nas atividades.
Não Satisfaz (0% a 19%) Nível 1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Não adquiriu as aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Manifesta desinteresse, total ausência de empenho e sentido de responsabilidade. ◆ Não participa nas atividades.

PERFIL DE APRENDIZAGEM - 2.º e 3.º ciclos

Um aluno enquadra-se no nível a seguir indicado, se:	Nível
<p>Revela grandes dificuldades na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos* e apresenta maioritariamente os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • não participa quando solicitado; • não respeita o funcionamento da aula; • não traz o material necessário; • não faz os trabalhos de casa; • não é pontual; • não revela interesse e responsabilidade. 	1
<p>Revela dificuldades na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos* e apresenta maioritariamente os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • não participa quando solicitado; • não respeita o funcionamento da aula; • não traz o material necessário; • não faz os trabalhos de casa; • não é pontual; • não revela interesse e responsabilidade. 	2
<p>Revela um domínio satisfatório na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos* e apresenta maioritariamente os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • participa quando solicitado; • respeita o funcionamento da aula; • traz o material necessário; • faz os trabalhos de casa; • é pontual; • revela interesse e responsabilidade. 	3
<p>Revela um bom domínio na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos* e apresenta maioritariamente os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • participa quando solicitado; • respeita o funcionamento da aula; • traz o material necessário; • faz os trabalhos de casa; • é pontual; • revela interesse e responsabilidade. 	4
<p>Revela um muito bom domínio na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos* e apresenta maioritariamente os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • participa quando solicitado; • respeita o funcionamento da aula; • traz o material necessário; • faz os trabalhos de casa; • é pontual; • revela interesse e responsabilidade. 	5

* Enquadrado pelas orientações curriculares, pelos programas e metas curriculares em vigor, disponíveis em www.dge.pt.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO

Distribuição de ponderações por “Conhecimento” e “Atitudes e Valores”:

	Conhecimento	Atitudes e Valores
Português	70%	30%
Matemática	70%	30%
Estudo do Meio	70%	30%
Expressões	60%	40%
Apoio ao Estudo	60%	40%
Of. Complementar (DPS)	50%	50%

Instrumentos de Avaliação

Durante o processo de ensino/aprendizagem o professor recolhe elementos através de técnicas e instrumentos específicos para o efeito, tais como:

- ♦Fichas de avaliação diagnóstica;
- ♦ Fichas de avaliação formativa;
- ♦Fichas de avaliação sumativa;
- ♦Trabalhos individuais / a pares / de grupo;
- ♦Projetos;
- ♦ Grelhas de autoavaliação;
- ♦Intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.

Inglês – 3º Ano

Domínio	Descritores	Instrumentos de avaliação	Ponderações (%)	
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Interação oral • Produção oral • Leitura • Escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas sumativas 	40% [50% de 80]	80 %
		<ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas • Registos de observação • Produções dos alunos – trabalhos, atividades desenvolvidas e projetos 	32% [40% de 80]	
		<ul style="list-style-type: none"> • Caderno diário 	8% [10% de 80]	
Atitudes e valores		<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de registo de observação das atitudes e valores 	20 %	

Inglês – 4º Ano

Domínio	Descritores	Instrumentos de avaliação	Ponderações (%)	
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Interação oral • Produção oral • Leitura • Escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas sumativas 	37,5% [50 % de 75]	75 %
		<ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas • Registos de observação • Produções dos alunos – trabalhos, atividades desenvolvidas e projetos 	30% [40% de 75]	
		<ul style="list-style-type: none"> • Caderno diário 	7,5% [10 % de 75]	
Atitudes e valores		<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de registo de observação das atitudes e valores 	25 %	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2.º CICLO

1. A participação e empenho são avaliados tendo em conta os seguintes parâmetros e com o peso descrito no ponto 5:

Parâmetros \ Percentagem	0%	20%	40%	60%	80%	100%
Participa com qualidade nas atividades propostas (orais e escritas) - dentro e fora da sala de aula	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre
Resolve exercícios e/ou problemas na aula, quer individualmente ou em grupo	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre
Cumprir com os trabalhos de grupo	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre

2. As atitudes e comportamento são avaliados tendo em conta os seguintes parâmetros e com o peso descrito no ponto 5:

Parâmetros \ Percentagem	0%	20%	40%	60%	80%	100%
Coopera e relaciona-se adequadamente com os outros	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre
Manifesta um comportamento adequado à sala de aula e outros espaços	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre
É pontual e assíduo	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre

3. A nomenclatura utilizada é a seguinte:

Avaliação Sumativa	Avaliação Formativa
Nível 1 - 0% até 19%	Reduzido – 0% até 49%
Nível 2 - 20% até 49%	Médio – 50% até 69%
Nível 3 - 50% até 69%	Elevado – 70% até 100%
Nível 4 - 70% até 89%	
Nível 5 - 90% até 100%	

4. Quadro de ponderações:

O nível a atribuir em cada disciplina no final do 2.º e 3.º períodos é determinado a partir do cálculo da média ponderada, tendo em conta o seguinte quadro de ponderações:

Nível a atribuir	Ponderação do 1.º período	Ponderação do 2.º período	Ponderação do 3.º período
2.º período	35%	65%	-----
3.º período	30%	35%	35%

Exemplo: classificação do 2.º P = classificação do 1.º P × 0,35 + classificação do 2.º P × 0,65 ;

classificação do 3.º P = classificação do 1.º P × 0,30 + classificação do 2.º P × 0,35 + classificação do 3.º P × 0,35

5. Critérios de avaliação por disciplina para o ensino Básico Geral – 2º ciclo:

Ano	Disciplina: Educação Musical		
	Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
5º ano	50%	25%	25%
6º ano	50%	25%	25%

Disciplina: Português			
Avaliação sumativa		Participação Empenho	Atitudes Comportamento
Escrita	Oral		
70 %	10%	10%	10%
70 %	10 %	10%	10%

Ano	Disciplina: Inglês			
	Avaliação sumativa Conhecimentos		Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	Escrita	Oral		
5º ano	60%	10 %	20%	10%
6º ano	60%	10%	20%	10%
Ano	Disciplina: História e Geografia de Portugal			
	Avaliação sumativa Conhecimentos		Participação Empenho	Atitudes Comportamento
5º ano	80%		10%	10%
6º ano	80%		10%	10%
Ano	Disciplina: Ciências Naturais			
	Avaliação sumativa Conhecimentos		Participação Empenho	Atitudes Comportamento
5º ano	70%		15%	15%
6º ano	70%		15%	15%
Ano	Disciplina: Matemática			
	Avaliação sumativa Conhecimentos		Participação Empenho	Atitudes Comportamento
5º ano	80%		10%	10%
6º ano	80%		10%	10%

Disciplina: Educação Visual		
Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
60%	20%	20%
60%	20%	20%
Disciplina: Educação Tecnológica		
Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
60%	20%	20%
60%	20%	20%
Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica		
Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
50%	25%	25%
50%	25%	25%
Disciplina: DPS (oferta Complementar)		
Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
-----	50%	50%
-----	50%	50%

* Contrato de leitura

A avaliação em **Educação Física** é feita em três áreas:

➤ **Área n.º 1** – Atividades Físicas

As matérias que fazem parte das atividades físicas são classificadas em 3 escalas:

Introdutório (1 ponto); Elementar (2 pontos) e Avançado (3 pontos).

No final do ano letivo, os níveis obtidos pelos alunos do 2.º ciclo distribuem-se da seguinte forma:

5º ano			6º ano		
Área	Níveis	Pontos	Área	Níveis	Pontos
Atividades Físicas	1	0 pontos	Atividades Físicas	1	0 a 1 ponto
	2	1 a 3 pontos		2	2 a 4 pontos
	3	4 a 6 pontos		3	5 a 7 pontos
	4	7 a 9 pontos		4	8 a 10 pontos
	5	10 ou mais pontos		5	11 ou mais pontos

➤ **Área n.º 2** – Aptidão física;

➤ **Área n.º 3** – Conhecimentos (testes escritos ou orais)

Para o sucesso em Educação Física (nível 3) os alunos terão que obter obrigatoriamente nível positivo em duas das três áreas referidas, sendo que uma terá de ser sempre a das Atividades Físicas.

6. Critérios de avaliação para as disciplinas do Ensino Básico de **Percursos Curriculares Alternativos** (2ºciclo):

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS Avaliação sumativa	60%	ATITUDES E VALORES Participação /Empenho Atitudes/Comportamento	40%
--	------------	--	------------

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 3.º CICLO

1. A participação e empenho são avaliados tendo em conta os seguintes parâmetros e com o peso descrito no ponto 5:

Parâmetros \ Percentagem	0%	20%	40%	60%	80%	100%
Participa com qualidade nas atividades propostas (orais e escritas) - dentro e fora da sala de aula	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre
Resolve exercícios e/ou problemas na aula, quer individualmente ou em grupo	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre
Cumprir com os trabalhos de grupo	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre

2. As atitudes e comportamento são avaliados tendo em conta os seguintes parâmetros e com o peso descrito no ponto 5:

Parâmetros \ Percentagem	0%	20%	40%	60%	80%	100%
Coopera e relaciona-se adequadamente com os outros	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre
Manifesta um comportamento adequado à sala de aula e outros espaços	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre
É pontual e assíduo	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre

3. A nomenclatura utilizada é a seguinte:

Avaliação Sumativa	Avaliação Formativa
Nível 1 - 0% até 19%	Reduzido – 0% até 49%
Nível 2 - 20% até 49%	Médio – 50% até 69%
Nível 3 - 50% até 69%	Elevado – 70% até 100%
Nível 4 - 70% até 89%	
Nível 5 - 90% até 100%	

4. Quadro de ponderações:

O nível a atribuir em cada disciplina no final do 2.º e 3.º períodos é determinado a partir do cálculo da média ponderada, tendo em conta o seguinte quadro de ponderações:

Nível a atribuir	Ponderação 1.º período	Ponderação 2.º período	Ponderação 3.º Período
2.º Período	35%	65%	-----
3.º Período	30%	35%	35%

Exemplo: classificação do 2.º P = classificação do 1.º P × 0,35 + classificação do 2.º P × 0,65

classificação do 3.º P = classificação do 1.º P × 0,3 + classificação do 2.º P × 0,35 + classificação do 3.º P × 0,35

5. Critérios de avaliação por disciplina para o 3.º ciclo:

Ano	Disciplina: TIC			Disciplina: Geografia		
	Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento	Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
7º ano	70%	20%	10%	80%	15%	5%
8º ano	70%	20%	10%	80%	15%	5%
9º ano	-----	----	----	80%	15%	5%

Ano	Disciplina: Inglês				Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	Avaliação sumativa		Participação Empenho	Atitudes Comportamento			
	Escrita	Oral					
7º ano	70%	10%	10%	10%			
8º ano	70%	10%	10%	10%			
9º ano	70%	10%	10%	10%			

Ano	Disciplina: Francês				Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	Avaliação sumativa		Participação Empenho	Atitudes Comportamento			
	Escrita	Oral					
7º ano	70%	10%	10%	10%			
8º ano	70%	10%	10%	10%			
9º ano	70%	10%	10%	10%			

Ano	Disciplina: História				Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	Avaliação sumativa		Participação Empenho	Atitudes Comportamento			
	Escrita	Oral					
7º ano	80%	10%	10%	10%			
8º ano	80%	10%	10%	10%			
9º ano	80%	10%	10%	10%			

Ano	Disciplina: Educação Tecnológica				Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	Avaliação sumativa		Participação Empenho	Atitudes Comportamento			
	Escrita	Oral					
7º ano	70%	15%	15%	15%			
8º ano	70%	15%	15%	15%			
9º ano	----	----	----	----			

Ano	Disciplina: Ciências Naturais				Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	Avaliação sumativa		Participação Empenho	Atitudes Comportamento			
	Escrita	Oral					
7º ano	75%	15%	10%	10%			
8º ano	75%	15%	10%	10%			
9º ano	80%	10%	10%	10%			

Ano	Disciplina: Físico-Química				Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	Avaliação sumativa		Participação Empenho	Atitudes Comportamento			
	Escrita	Oral					
7º ano	80%	10%	10%	10%			
8º ano	80%	10%	10%	10%			
9º ano	80%	10%	10%	10%			

Ano	Disciplina: Matemática				Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	Avaliação sumativa		Participação Empenho	Atitudes Comportamento			
	Escrita	Oral					
7º ano	80%	10%	10%	10%			
8º ano	80%	10%	10%	10%			
9º ano	80%	10%	10%	10%			

Ano	Disciplina: Português				Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	Avaliação sumativa		Participação Empenho	Atitudes Comportamento			
	Escrita	Oral *					
7º ano	70 %	10%	10%	10%			
8º ano	70 %	10%	10%	10%			
9º ano	70 %	10%	10%	10%			

Ano	Disciplina: Educação Visual				Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	Avaliação sumativa		Participação Empenho	Atitudes Comportamento			
	Escrita	Oral					
7º ano	60%	20%	20%	20%			
8º ano	60%	20%	20%	20%			
9º ano	60%	20%	20%	20%			

Ano	Disciplina: DPS (Oferta Complementar)				Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	Avaliação sumativa		Participação Empenho	Atitudes Comportamento			
	Escrita	Oral					
7º ano	-----	50%	50%	50%			
8º ano	-----	50%	50%	50%			
9º ano	-----	50%	50%	50%			

Ano	Disciplina: Aplicações Informáticas (Oferta)				Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	Avaliação sumativa		Participação Empenho	Atitudes Comportamento			
	Escrita	Oral					
7º ano	-----	-----	-----	-----			
8º ano	-----	70%	30%	30%			
9º ano	-----	-----	-----	-----			

Ano	Disciplina: Educação Moral Religiosa e Católica				Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	Avaliação sumativa		Participação Empenho	Atitudes Comportamento			
	Escrita	Oral					
7º ano	50%	25%	25%	25%			
8º ano	50%	25%	25%	25%			
9º ano	50%	25%	25%	25%			

*Contrato de leitura

A avaliação em **Educação Física** é feita em três áreas:

- **Área n.º 1** – Atividades Físicas

As matérias que fazem parte das atividades físicas são classificadas em 3 escalas:

Introdutório (1 ponto); Elementar (2 pontos) e Avançado (3 pontos).

No final do ano letivo, os níveis obtidos pelos alunos do 3.º ciclo distribuem-se da seguinte forma:

7º ano			8º ano			9º ano		
Área	Níveis	Pontos	Área	Níveis	Pontos	Área	Níveis	Pontos
Atividades Físicas	1	0 a 1 ponto	Atividades Físicas	1	0 a 2 pontos	Atividades Físicas	1	0 a 3 pontos
	2	2 a 5 pontos		2	3 a 6 pontos		2	4 a 7 pontos
	3	6 a 10 pontos		3	7 a 11 pontos		3	8 a 12 pontos
	4	11 a 15 pontos		4	12 a 16 pontos		4	13 a 17 pontos
	5	16 ou mais pontos		5	17 ou mais pontos		5	18 ou mais pontos

- **Área n.º 2** – Aptidão física;

- **Área n.º 3** – Conhecimentos (testes escritos ou orais).

Para o sucesso em Educação Física (nível 3) os alunos terão que obter obrigatoriamente nível positivo em duas das três áreas referidas, sendo que uma terá de ser sempre a das Atividades Físicas.

Disciplina: Português Língua não Materna (PLNM) 2.º e 3.º ciclos			
Avaliação sumativa Conhecimentos		Participação Empenho	Atitudes Comportamento
Escrita	Oral		
50%	30%	10%	10%

Componentes do currículo de caráter transversal

As componentes do currículo de caráter transversal fazem parte integrante do processo de ensino aprendizagem do aluno (Art.º 3.º do Despacho normativo n.º 1-F/2016), abrangendo:

a) Educação para a cidadania. Esta componente abrange competências pessoais, sociais e cívicas e incide sobre a responsabilidade, a cooperação, a pro-atividade, o comportamento e empenho revelados dentro e fora da sala de aula.

b) Compreensão e expressão em língua portuguesa. A transversalidade da Língua Portuguesa é tida em conta nos critérios específicos das diferentes disciplinas, à exceção das línguas estrangeiras. A operacionalização da avaliação da competência transversal de Língua Portuguesa é contemplada nos critérios de correção das fichas de avaliação e de trabalhos escritos/apresentações orais, nomeadamente, ao nível da construção frásica, correção ortográfica, clareza do texto.

c) Utilização das tecnologias de informação e de comunicação. A operacionalização da avaliação da competência transversal de Tecnologias da Informação e Comunicação é contemplada nas atividades que recorrem à sua utilização.

Condições de progressão ou retenção

ANOS TERMINAIS DE CICLO (6.º e 9.º ANO)

Artigo 21.º do **Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril** -

"1 — A avaliação sumativa dá origem a uma tomada de decisão sobre a progressão ou a retenção do aluno, expressa através das menções, respetivamente, Transitou ou Não Transitou, no final de cada ano, e Aprovado ou Não Aprovado, no final de cada ciclo.

...

4 — Há lugar à retenção dos alunos a quem tenha sido aplicado o disposto nas alíneas a) e b) do n.º 4 do artigo 21.º da Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro.

...

6 — No final de cada um dos ciclos do ensino básico, após a formalização da avaliação sumativa, incluindo, sempre que aplicável, a realização de provas de equivalência à frequência, e, no 9.º ano, das provas finais de ciclo, o aluno não progride e obtém a menção Não Aprovado, se estiver numa das seguintes condições:

a) No 1.º ciclo, tiver obtido:

i) Menção Insuficiente (Não Satisfaz) nas disciplinas de Português ou PLNM ou PL2 e de Matemática;

ii) Menção Insuficiente (Não Satisfaz) nas disciplinas de Português ou Matemática e, cumulativamente, menção Insuficiente em duas das restantes disciplinas;

b) Nos 2.º e 3.º ciclos, tiver obtido:

i) Classificação inferior a nível 3 nas disciplinas de Português ou PLNM ou PL2 e de Matemática;

ii) Classificação inferior a nível 3 em três ou mais disciplinas.

7 — No final do 3.º ciclo do ensino básico, a não realização das provas finais por alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados implica a sua não aprovação neste ciclo.

8 — As Atividades de Enriquecimento Curricular, no 1.º ciclo, e Apoio ao Estudo, no 1.º ciclo e 2.º ciclo, e as disciplinas de Educação Moral e Religiosa e de oferta complementar (**DPS e Aplicações Informáticas**), nos três ciclos do ensino básico, não são consideradas para efeitos de transição de ano e aprovação de ciclo. (Ressalva-se que a assiduidade e o empenho nestas disciplinas são considerados na decisão de progressão ou retenção)."

CRITÉRIOS DE PROGRESSÃO/RETENÇÃO PARA OS ANOS NÃO TERMINAIS

O Conselho Pedagógico determinou os critérios que serão usados na avaliação dos alunos, tendo sido definidos os seguintes itens:

- 1) Realização de aprendizagens que permitam, ao aluno, desenvolver as capacidades essenciais para transitar definidas para o ano de escolaridade que frequenta;
- 2) Desenvolvimento de aprendizagens e capacidades essenciais definidas para transitar no plano da turma para as disciplinas de Português e/ou Matemática;
- 3) Desenvolvimento psicológico, afetivo, social e moral;
- 4) Participação com interesse nas atividades que lhe são propostas;
- 5) Demonstração de iniciativa, criatividade e empenhamento;
- 6) Demonstração de capacidades de comunicação;
- 7) Desenvolvimento de aprendizagens e capacidades essenciais definidas para transitar no plano da turma em todas as disciplinas exceto três (nestas três não podem ser consideradas Português e/ou Matemática).

De seguida apresentam-se alguns exemplos:

1.º ciclo

1	Português – Não Satisfaz Matemática – Não Satisfaz	Não transita
2	Português – Não Satisfaz Língua Estrangeira (inglês) – Não Satisfaz	Transita
3	Português – Não satisfaz Língua estrangeira (inglês) – Não Satisfaz Estudo do Meio – Não Satisfaz	Não Transita
4	Inglês – Não Satisfaz Expressões – Não Satisfaz Estudo do Meio – Não Satisfaz	Transita
5	Expressões – Não Satisfaz	Transita
6	Estudo do Meio – Não Satisfaz Língua Estrangeira (inglês) – Não Satisfaz	Transita

Nota: No caso de um aluno no 1º ano de escolaridade, aplica-se o previsto no ponto 7, do art.º 25º do Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

2. e 3.º ciclo

1	Português – nível 2 Matemática – nível 2	Não Transita
2	Português – nível 2 Língua Estrangeira – nível 2	Transita
3	Português – nível 2 Língua Estrangeira – nível 2 Ciências da Naturais – nível 2	Não Transita
4	Língua Estrangeira – nível 2 Educação Visual – nível 2 Ciências Naturais – nível 2	Transitou
5	Educação Musical – nível 2 Educação Visual – nível 2 Educação Física – nível 2	Transitou
6	História – nível 2 Geografia - nível 2 Língua estrangeira – nível 2	Transitou

Nota: Um aluno transita tendo classificação de nível inferior a 3, em três disciplinas, desde que nestas três não estejam incluídas as disciplinas de Português e/ou Matemática.

Lisboa, 12 de setembro de 2017