

A avaliação está regulamentada pelo **Decreto-lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações feitas pelo decreto-lei n.º 91/2013, de 10 de julho** e pelo **Despacho normativo n.º 17-A/2015 de 22 de setembro**.

Critérios de avaliação – 2º ciclo

1. A participação e empenho são avaliados tendo em conta os seguintes parâmetros (ponderações conforme pontos 5 e 6):

Parâmetros \ Percentagem	0%	20%	40%	60%	80%	100%
Participa com qualidade nas atividades propostas (orais e escritas) - dentro e fora da sala de aula	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre
Resolve exercícios e/ou problemas na aula, quer individualmente ou em grupo	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre
Cumprir com os trabalhos de grupo	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre

2. As atitudes e comportamento são avaliados tendo em conta os seguintes parâmetros (ponderações conforme pontos 5 e 6):

Parâmetros \ Percentagem	0%	20%	40%	60%	80%	100%
Coopera e relaciona-se adequadamente com os outros	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre
Manifesta um comportamento adequado à sala de aula e outros espaços	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre
É pontual e assíduo	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre

3. A nomenclatura utilizada é a seguinte:

Avaliação Sumativa	Avaliação Formativa
Nível 1 - 0% até 19%	Reduzido – 0% até 49%
Nível 2 - 20% até 49%	Médio – 50% até 69%
Nível 3 - 50% até 69%	Elevado – 70% até 100%
Nível 4 - 70% até 89%	
Nível 5 - 90% até 100%	

4. Quadro de ponderações:

O nível da classificação a atribuir em cada disciplina no final do 2º e 3º períodos é calculado a partir de uma média ponderada, tendo em conta o seguinte quadro de ponderações:

Nível a atribuir	Ponderação do 1º período	Ponderação do 2º período	Ponderação do 3º período
2º período	35%	65%	-----
3º período	30%	35%	35%

Exemplo: Nível do 2º P = classificação do 1º P × 0,35 + classificação do 2º P × 0,65 ;

Nível do 3º P = classificação do 1º P × 0,3 + classificação do 2º P × 0,35 + classificação do 3º P × 0,35

5. Critérios de avaliação por disciplina para o Ensino Básico Geral:

Disciplina: Educação Musical				
Ano	Avaliação sumativa Conhecimentos		Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	5º ano	50%		25%
6º ano	50%		25%	25%
Disciplina: Inglês				
Ano	Avaliação sumativa Conhecimentos		Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	Escrita	Oral		
5º ano	70%	10%	10%	10%
6º ano	70%	10%	10%	10%
Disciplina: História e Geografia de Portugal				
Ano	Avaliação sumativa Conhecimentos		Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	5º ano	80%		
6º ano	80%		10%	10%
Disciplina: Ciências da Natureza				
Ano	Avaliação sumativa Conhecimentos		Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	5º ano	70%		
6º ano	70%		15%	15%
Disciplina: Matemática				
Ano	Avaliação sumativa Conhecimentos		Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	5º ano	80%		
6º ano	80%		10%	10%

Disciplina: Português				
Avaliação sumativa	Conhecimentos		Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	Escrita	Oral		
	70%	10%		
70%	10%	10%	10%	
Disciplina: Educação Visual				
Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento		
		60%	20%	20%
60%	20%	20%		
Disciplina: Educação Tecnológica				
Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento		
		60%	20%	20%
60%	20%	20%		
Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica				
Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento		
		-----	-----	-----
-----	-----	-----		
Disciplina: DPS (oferta Complementar)				
Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento		
		-----	50%	50%
-----	50%	50%		

A avaliação em **Educação Física** é feita em três áreas:

- **Área n.º 1** – Atividades Físicas

As matérias que fazem parte das atividades físicas são classificadas em 3 escalas:

Introdutório (1 ponto); Elementar (2 pontos) e Avançado (3 pontos).

No final do ano letivo, os níveis obtidos pelos alunos do 2º ciclo distribuem-se da seguinte forma:

5º ano			6º ano		
Área	Níveis	Pontos	Área	Níveis	Pontos
Atividades Físicas	1	0 pontos	Atividades Físicas	1	1 ou menos pontos
	2	1 a 2 pontos		2	2 a 3 pontos
	3	3 a 4 pontos		3	4 a 5 pontos
	4	5 a 6 pontos		4	6 a 7 pontos
	5	7 ou mais pontos		5	8 ou mais pontos

- **Área n.º 2** – Aptidão física;
- **Área n.º 3** – Conhecimentos (testes escritos ou orais)

Para o sucesso em Educação Física (nível 3) os alunos terão que obter obrigatoriamente nível positivo em duas das três áreas referidas, sendo que uma terá de ser sempre a das Atividades Físicas.

6. Critérios de avaliação para as disciplinas do Ensino Básico de Percursos Curriculares Alternativos (5º ano):

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS Avaliação sumativa	60%	ATITUDES E VALORES Participação /Empenho Atitudes/Comportamento	40%
---	------------	--	------------

Critérios de avaliação – 3º ciclo

7. A participação e empenho são avaliados tendo em conta os seguintes parâmetros (ponderações conforme o ponto 11):

Parâmetros	Percentagem					
	0%	20%	40%	60%	80%	100%
Participa com qualidade nas atividades propostas (orais e escritas) - dentro e fora da sala de aula	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre
Resolve exercícios e/ou problemas na aula, quer individualmente ou em grupo	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre
Cumprir com os trabalhos de grupo	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre

8. As atitudes e comportamento são avaliados tendo em conta os seguintes parâmetros (ponderações conforme o ponto 11):

Parâmetros	Percentagem					
	0%	20%	40%	60%	80%	100%
Coopera e relaciona-se adequadamente com os outros	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre
Manifesta um comportamento adequado à sala de aula e outros	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre
É pontual e assíduo	Nunca	Quase nunca	Com pouca frequência	Com alguma frequência	Quase sempre	Sempre

9. A nomenclatura utilizada é a seguinte:

Avaliação Sumativa

Avaliação Formativa

Nível 1 - 0% até 19%
 Nível 2 - 20% até 49%
 Nível 3 - 50% até 69%
 Nível 4 - 70% até 89%
 Nível 5 - 90% até 100%

Reduzido – 0% até 49%
 Médio – 50% até 69%
 Elevado – 70% até 100%

10. Quadro de ponderações:

O nível da classificação a atribuir em cada disciplina no final do 2º e 3º períodos é calculado a partir de uma média ponderada, tendo em conta o seguinte quadro de ponderações:

Nível a atribuir	Ponderação 1º período	Ponderação 2º período	Ponderação 3º Período
2º Período	35%	65%	-----
3º Período	30%	35%	35%

Exemplo: Nível do 2º P = classificação do 1º P × 0,35 + classificação do 2º P × 0,65

Nível do 3º P = classificação do 1º P × 0,3 + classificação do 2º P × 0,35 + classificação do 3º P × 0,35

11. Critérios de avaliação por disciplina:

Ano	Disciplina: TIC				Disciplina: Geografia			
	Avaliação sumativa Conhecimentos		Participação Empenho	Atitudes Comportamento	Avaliação sumativa Conhecimentos		Participação Empenho	Atitudes Comportamento
7º ano	70%		20%	10%	80%		15%	5%
8º ano	70%		20%	10%	80%		15%	5%
9º ano	-----		----	----	80%		15%	5%
Ano	Disciplina: Inglês				Disciplina: Francês			
	Avaliação sumativa Conhecimentos		Participação Empenho	Atitudes Comportamento	Avaliação sumativa Conhecimentos		Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	Escrita	Oral			Escrita	Oral		
7º ano	70%	10%	10%	10%	70%	10%	10%	
8º ano	70%	10%	10%	10%	70%	10%	10%	
9º ano**	70%	10%	10%	10%	70%	10%	10%	

Ano	Disciplina: História			Disciplina: Educação Tecnológica			
	Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento	Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento	
7º ano	80%	10%	10%	70%	15%	15%	
8º ano	80%	10%	10%	70%	15%	15%	
9º ano	80%	10%	10%	----	----	----	
Ano	Disciplina: Ciências Naturais			Disciplina: Ciências Físico-químicas			
	Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento	Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento	
7º ano	75%	15%	10%	75%	15%	10%	
8º ano	75%	15%	10%	75%	15%	10%	
9º ano	80%	10%	10%	80%	10%	10%	
Ano	Disciplina: Matemática			Disciplina: DPS (Oferta Complementar)			
	Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento	Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento	
7º ano	80%	10%	10%	-----	50%	50%	
8º ano	80%	10%	10%	-----	50%	50%	
9º ano	80%	10%	10%	-----	50%	50%	
Ano	Disciplina: Português			Disciplina: AI (Oferta Complementar)			
	Avaliação sumativa		Participação Empenho	Atitudes Comportamento	Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento
	Escrita	Oral *					
7º ano	70 %	10%	10%	10%	-----	-----	
8º ano	70 %	10%	10%	10%	70%	30%	
9º ano	70 %	10%	10%	10%	-----	-----	
Ano	Disciplina: Educação Visual			Disciplina: Educação Moral Religiosa e Católica			
	Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento	Avaliação sumativa Conhecimentos	Participação Empenho	Atitudes Comportamento	
7º ano	60%	20%	20%	-----	-----	-----	
8º ano	60%	20%	20%	-----	-----	-----	
9º ano	60%	20%	20%	-----	-----	-----	

*Contrato de leitura

No 9.º ano de escolaridade, a avaliação sumativa da disciplina de **Inglês inclui o Preliminary English Test (PET), cuja a classificação assume o peso de **20%** no cálculo da classificação final do 3º período da disciplina.

A avaliação em **Educação Física** é feita em três áreas:

➤ **Área n.º 1** – Atividades Físicas;

As matérias que fazem parte das atividades físicas são classificadas em 3 escalas:

Introdutório (1 ponto); Elementar (2 pontos) e Avançado (3 pontos).

No final do ano letivo, os níveis obtidos pelos alunos do 3º ciclo distribuem-se da seguinte forma:

7º ano			8º ano			9º ano		
Área	Níveis	Pontos	Área	Níveis	Pontos	Área	Níveis	Pontos
Atividades Físicas	1	1 ou menos pontos	Atividade 5	1	2 ou menos pontos	Atividades Físicas	1	3 ou menos pontos
	2	2 a 3 pontos		2	3 a 4 pontos		2	4 a 5 pontos
	3	4 a 5 pontos		3	5 a 6 pontos		3	6 a 7 pontos
	4	6 a 7 pontos		4	7 a 9 pontos		4	8 a 10 pontos
	5	8 ou mais pontos		5	10 ou mais pontos		5	11 ou mais pontos

➤ **Área n.º 2** – Aptidão física;

➤ **Área n.º 3** – Conhecimentos (testes escritos ou orais).

Para o sucesso em Educação Física (nível 3) os alunos terão que obter obrigatoriamente nível positivo em duas das três áreas referidas, sendo que uma terá de ser sempre a das Atividades Físicas.

Disciplina: Português Língua não Materna (PLNM)			
Avaliação sumativa Conhecimentos		Participação/ Empenho	Atitudes/ Comportamento
Escrita	Oral		
50%	30%	10%	10%

12. Componentes do currículo de caráter transversal

As componentes do currículo de caráter transversal fazem parte integrante do processo de ensino aprendizagem do aluno, abrangendo:

a) Educação para a cidadania. Esta componente abrange competências pessoais, sociais e cívicas e incide sobre a responsabilidade, a cooperação, a pro-atividade, o comportamento e empenho revelados dentro e fora da sala de aula.

b) Compreensão e expressão em língua portuguesa. A transversalidade da Língua Portuguesa deve ser tida em conta nos critérios específicos das diferentes disciplinas, à exceção das línguas estrangeiras. A operacionalização da avaliação da competência transversal de Língua Portuguesa será contemplada nos critérios de correção das fichas de avaliação e de trabalhos escritos/apresentações orais, nomeadamente, ao nível da construção frásica, correção ortográfica, clareza do texto.

c) Utilização das tecnologias de informação e de comunicação. A operacionalização da avaliação da competência transversal de Tecnologias da Informação e Comunicação será contemplada nas atividades que recorram à sua utilização.

13. Condições de progressão ou retenção

ANOS TERMINAIS DE CICLO (6º E 9º ANO)

Artigo 13.º do **Despacho normativo n.º17-A/2015**

1 – A avaliação sumativa dá origem a uma tomada de decisão sobre a progressão ou a retenção do aluno, expressa através das menções, respetivamente, de Transitou ou de Não Transitou, no final de cada ano de escolaridade, e de Aprovado ou de Não Aprovado, no final de cada ciclo.

2 – No final de cada um dos ciclos do ensino básico, o aluno não progride e obtém a menção de Não Aprovado, se estiver numa das seguintes condições:

a) Tiver obtido simultaneamente classificação inferior a 3 nas disciplinas de Português ou PLNM e de Matemática;

b) No caso dos 2º e 3º ciclos, tiver obtido classificação inferior a 3 em três ou mais disciplinas e, no caso do 1.º ciclo, tiver obtido classificação inferior a 3 simultaneamente nas disciplinas de (i) Inglês, de (ii) Português ou Matemática e, cumulativamente, (iii) menção insuficiente em pelo menos uma das outras disciplinas.

3 – Os alunos autopropostos do ensino básico não progridem e obtêm a menção de Não Aprovado se estiverem nas condições referidas no número anterior.

4 – A disciplina de Educação Moral e Religiosa, nos três ciclos do ensino básico, as Atividades de Enriquecimento Curricular e o Apoio ao Estudo, no 1º ciclo e as disciplinas de oferta complementar, nos 1º, 2º e 3º ciclos (DPS e Aplicações Informáticas), não são consideradas para efeitos de progressão de ano e conclusão de ciclo. (Ressalva-se que a assiduidade e o empenho nestas disciplinas são considerados na decisão de progressão ou retenção).

CRITÉRIOS DE PROGRESSÃO/RETENÇÃO PARA OS ANOS NÃO TERMINAIS

O Conselho Pedagógico determinou os critérios que serão usados na avaliação dos alunos, tendo sido definidos os seguintes itens:

- 1) Realização de aprendizagens que permitam, ao aluno, desenvolver as capacidades essenciais para transitar definidas para o ano de escolaridade que frequenta;
- 2) Desenvolvimento de aprendizagens e capacidades essenciais definidas para transitar no plano da turma para as disciplinas de Português e/ou Matemática;
- 3) Desenvolvimento psicológico, afetivo, social e moral;
- 4) Participação com interesse nas atividades que lhe são propostas;
- 5) Demonstração de iniciativa, criatividade e empenhamento;
- 6) Demonstração de capacidades de comunicação;
- 7) Desenvolvimento de aprendizagens e capacidades essenciais definidas para transitar no plano da turma em todas as disciplinas exceto três (nestas três não podem ser consideradas Português e/ou Matemática).

De seguida apresentam-se alguns exemplos:

1	Português – nível 2 Matemática – nível 2	Não Transitou
2	Português – nível 2 Língua Estrangeira – nível 2	Transitou
3	Português – nível 2 Língua Estrangeira – nível 2 Ciências da Natureza – nível 2	Não Transitou
4	Língua Estrangeira – nível 2 Educação Visual – nível 2 Ciências Naturais – nível 2	Transitou
5	Educação Musical – nível 2 Educação Visual – nível 2 Educação Física – nível 2	Transitou
6	História – nível 2 Geografia - nível 2 Língua estrangeira – nível 2	Transitou

Nota: Um aluno transita tendo classificação de nível inferior a 3, em três disciplinas, desde que nestas três não estejam incluídas as disciplinas de Português e/ou Matemática.