



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PISCINAS OLIVAS**

# **PLANO PLURIANUAL DE MELHORIA**

## **2018-2021**

**Alterado em outubro de 2019**



## Índice

CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO .....	3
Pessoal docente .....	3
Tempo de serviço dos docentes/Idade dos docentes.....	4
Pessoal não docente .....	4
Pessoal discente .....	5
DIAGNÓSTICO.....	8
Pontos Fortes .....	8
Fragilidades .....	8
Oportunidades .....	8
Ameaças/Constrangimentos .....	8
ÁREAS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIAS.....	9
OBJETIVOS GERAIS .....	9
METAS GLOBAIS .....	9
AÇÕES DE MELHORIA .....	10
Parcerias.....	10
Quadro síntese .....	11
Ações a desenvolver.....	13
Ação n.º 1 – A(s) família(s) e comunidade(s) na escola .....	13
Ação n.º 2 - GAAF – Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família.....	15
Ação n.º 3 - Includ-Ed .....	16
Ação n.º 4 - Integração e Inclusão.....	18
Ação n.º 5 - Oficinas 1.º ciclo Português e Matemática.....	20
Ação n.º 6 - Oficina de Matemática em tempo de aulas .....	21
Ação n.º 7 - Trabalho Colaborativo Interciclos.....	22
Ação n.º 8 - Tutoria Partilhada .....	23
Ação n.º 9 – Valorização da componente extracurricular e da educação não formal.....	25
PLANO DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE MELHORIA.....	27
Responsável.....	27
Indicadores.....	27
Metodologias e instrumentos .....	28
Participantes.....	28
Calendarização .....	28
Produto da monitorização e/ou da avaliação .....	29
Estratégia de divulgação e reflexão .....	29
Papel do Perito Externo .....	29
PLANO DE CAPACITAÇÃO .....	30
CRONOGRAMA.....	31



## CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Identificação: Agrupamento de Escolas Piscinas Olivais

Escola-sede: Escola Básica de Piscinas, Lisboa

Endereço: Rua Capitão Santiago de Carvalho

Localidade: Lisboa

Freguesia: Olivais

É composto pelas escolas:

- ✓ E.B.1 n.º 36 (Olivais Velho) e J.I. n.º 3;
- ✓ E.B.1 Paulino Montez e J.I. n.º 6;
- ✓ E.B.1 Santa Maria dos Olivais e J.I. n.º 8;
- ✓ E.B. 2,3 Piscinas – Lisboa (sede do Agrupamento).

A escola-sede do Agrupamento situa-se nos Olivais Norte, sendo envolvida pelos bairros da Encarnação, Olivais Norte, Olivais Sul e Olivais Velho.

A área de abrangência da população escolar do Agrupamento contempla toda a zona norte da freguesia dos Olivais, nomeadamente, os bairros da Encarnação, Alfredo Bensaúde, Quinta do Morgado e Olivais Velho.

Escola	Localização	Bairros	Freguesia
E.B.1 n.º 36 (Olivais Velho) e J.I. n.º 3	Olivais Velho	Olivais Velho Quinta dos Machados Quinta das Laranjeiras	Olivais
E.B.1 Paulino Montez e J.I. n.º 6	Alameda da Encarnação	Encarnação Quinta do Morgado	Olivais
E.B.1 Santa Maria dos Olivais e J.I. n.º 8	Olivais Norte	Quinta do Morgado Bairro Alfredo Bensaúde	Olivais
E.B. 2,3 Piscinas – Lisboa	Olivais Norte	Olivais Velho Encarnação Quinta do Morgado Bairro Alfredo Bensaúde	Olivais

Quadro n.º 1 – Localização e zonas de abrangência das escolas do Agrupamento.

## Pessoal docente

Professores	N.º de Docentes 17-18	N.º de docentes 18-19
Quadro do Agrupamento	71	77
Quadros de Zona Pedagógica	16	17
Contratado	38	31
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>129</b>

Quadro n.º 2 – Pessoal docente por categoria



## Tempo de serviço dos docentes/Idade dos docentes

Tempo de serviço	<30 anos		30 a 40 anos		41 a 50 anos		51 a 60 anos		mais de 60 anos	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Até 4 anos	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
5 a 9 anos	0	0	3	6	2	6	0	2	0	0
10 a 19 anos	0	0	19	8	26	30	4	6	0	0
20 a 29 anos	0	0	0	0	23	14	16	18	0	0
30 ou mais anos	0	0	0	0	0	0	23	16	9	16
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>		<b>51</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>16</b>

Quadro n.º 3 – Número de professores em função do tempo de serviço e da faixa etária

## Pessoal não docente

### Ano letivo 17-18

Categoria/Vínculo	n.º
Encarregado Operacional	1
Assistentes Operacionais - quadro do Agrupamento	12
Assistentes Operacionais - contratados	14
Assistente Técnico	6
Técnico Superior	2
Chefe de Serviços de Administração Escolar	1
<b>Total</b>	<b>36</b>

Quadro n.º 4 - Pessoal não docente por categoria (FONTE: Relatório de Autoavaliação 17-18)

### Ano letivo 18-19

Vínculo / Categoria	Assistentes Operacionais	Assistentes Técnicos	Técnicos superiores	Chefe de Serviços de Administração Escolar
Contrato a termo resolutivo certo	3	0	2	0
Contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado	38	6	1	1
Contrato de emprego e inserção	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Quadro n.º 5 (fonte: Relatório de Autoavaliação 18-19)



## Pessoal discente

### Ano letivo 17/18

Pré-escolar - Jardins de Infância				
	N.º de Turmas	N.º de alunos	Escalão A	Escalão B
Jl Escola Básica n.º 36	2	51		
Jl Escola Básica Paulino Montez	3	69		
Jl Escola Básica S. Mª Olivais	2	50		
<b>Total de alunos JI</b>	<b>7</b>	<b>170</b>	<b>35</b>	<b>28</b>

Quadro n.º 6 – Número de alunos do pré-escolar com ASE por Jardim de Infância

### Ano letivo 18/19

Pré-escolar - Jardins de Infância					
	N.º de Turmas	N.º de alunos	Escalão A	Escalão B	Escalão C
Jl Escola Básica n.º 36	2	46	11	10	2
Jl Escola Básica Paulino Montez	3	65	3	16	1
Jl Escola Básica S. Mª Olivais	2	38	10	8	2
<b>Total de alunos JI</b>	<b>7</b>	<b>149</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>5</b>

Quadro N.º 7 – Número de alunos do pré-escolar com ASE por Jardim de Infância

### Ano letivo 17/18

Escolas do 1.º Ciclo				
	N.º de Turmas	N.º de alunos	Escalão A	Escalão B
Escola Básica n.º 36	9	213	65	31
Escola Básica Paulino Montez	10	230	53	20
Escola Básica S. Mª Olivais	6	110	67	3
<b>Total 1.º Ciclo</b>	<b>25</b>	<b>553</b>	<b>185</b>	<b>54</b>

Quadro n.º 8 - Número de alunos do 1.º ciclo com ASE por escola (Fonte: Relatório autoavaliação 2017-2018)

### Ano letivo 18/19

Escolas do 1.º Ciclo					
	N.º de Turmas	N.º de alunos	Escalão A	Escalão B	Escalão C
Escola Básica n.º 36	9	195	55	42	10
Escola Básica Paulino Montez	10	228	51	42	9
Escola Básica S. Mª Olivais	6	111	66	5	0
<b>Total 1.º Ciclo</b>	<b>25</b>	<b>534</b>	<b>172</b>	<b>89</b>	<b>10</b>

Quadro n.º 9 - Número de alunos do 1.º ciclo inscritos por escola com ASE

**Ano letivo 17/18**

<b>Escola E.B. 2,3 Piscinas - Lisboa - 2.º Ciclo</b>				
	<b>N.º de Turmas</b>	<b>N.º de alunos</b>	<b>Escalão A</b>	<b>Escalão B</b>
5.º ano	6	158	59	17
6.º ano	6	161	55	18
<b>Total 2.º Ciclo</b>	<b>12</b>	<b>319</b>	<b>114</b>	<b>35</b>

Quadro n.º 10 - Número de alunos inscritos do 2.º ciclo com ASE

**Ano Letivo 18/19**

<b>Escola E.B. 2,3 Piscinas - Lisboa - 2.º Ciclo</b>					
	<b>N.º de Turmas</b>	<b>N.º de alunos</b>	<b>Escalão A</b>	<b>Escalão B</b>	<b>Escalão C</b>
5.º ano	6	163	77	17	1
6.º ano	5	124	34	13	3
<b>Total 2.º Ciclo</b>	<b>11</b>	<b>287</b>	<b>111</b>	<b>30</b>	<b>4</b>

Quadro n.º 11 - Número de alunos inscritos do 2.º ciclo com ASE

**Ano letivo 17/18**

<b>Escola E.B. 2,3 Piscinas - Lisboa - 3.º Ciclo</b>				
	<b>N.º de Turmas</b>	<b>n.º de alunos</b>	<b>Escalão A</b>	<b>Escalão B</b>
7.º ano	5	137	31	20
8.º ano	4	113	19	17
9.º ano	4	121	15	16
<b>Total 3.º ciclo</b>	<b>13</b>	<b>371</b>	<b>65</b>	<b>53</b>

Quadro n.º 12 - Número de alunos inscrito no 3.º ciclo com ASE

**Ano letivo 18/19**

<b>Escola E.B. 2,3 Piscinas - Lisboa - 2.º Ciclo</b>					
	<b>N.º de Turmas</b>	<b>N.º de alunos</b>	<b>Escalão A</b>	<b>Escalão B</b>	<b>Escalão C</b>
7.º ano	5	140	31	15	5
8.º ano	5	132	26	9	4
9.º ano	3	92	7	9	1
<b>Total 3.º Ciclo</b>	<b>13</b>	<b>364</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>10</b>

Quadro n.º 13 - Número de alunos inscritos no 3.º ciclo com ASE (Fonte: Relatório autoavaliação 2018-2019)

**Ano letivo 17/18**

<b>Agrupamento Escolas Piscinas Olivais</b>				
	<b>N.º de Turmas</b>	<b>n.º de alunos</b>	<b>Escalão A</b>	<b>Escalão B</b>
<b>Total Pré-Escolar</b>	7	170	35	28
<b>Total 1.º Ciclo</b>	25	552	185	54
<b>Total 2.º Ciclo</b>	12	319	114	35
<b>Total 3.º ciclo</b>	13	371	65	53
<b>Total Agrupamento</b>	<b>57</b>	<b>1412</b>	<b>399</b>	<b>170</b>

Quadro n.º 14 - número total de turnas/alunos/ alunos com ASE por escalão (Fonte:Relatório de autoavaliação 2017-2018)

**Ano letivo 18/19**

<b>Escola E.B. 2,3 Piscinas - Lisboa - 2.º Ciclo</b>					
	<b>N.º de Turmas</b>	<b>N.º de alunos</b>	<b>Escalão A</b>	<b>Escalão B</b>	<b>Escalão C</b>
Total Pré-Escolar	7	149	24	34	5
Total 1.º ciclo	25	534	172	89	10
Total 2.º ciclo	11	287	111	30	4
Total 3.º ciclo	13	371	65	53	0
<b>Total Agrupamento</b>	<b>56</b>	<b>1341</b>	<b>372</b>	<b>206</b>	<b>15</b>

Quadro n.º 15- - número total de turnas/alunos/ alunos com ASE por escalão



## DIAGNÓSTICO

Apresenta-se de seguida a análise SWOT feita com base no relatório de autoavaliação 17/18 e nos relatórios TEIPIII.

### Pontos Fortes

- ✓ Desenvolvimento de projetos, com destaque para o Erasmus+ KA1 e KA2, Includ-Ed, Ciência na Escola (Fundação Ilídio Pinho), Olimpíadas da Matemática, SuperTMatik, Pangea, Projeto Stories of Tomorrow e Desporto Escolar, que promovem o desenvolvimento de competências sociais e pessoais e incutem a adoção de hábitos de vida saudáveis nos alunos;
- ✓ Celebração de protocolos e parcerias com entidades variadas que contribuem para a melhoria da prestação do serviço educativo;
- ✓ Intervenção das lideranças intermédias no processo de melhoria;
- ✓ Resultados na avaliação externa (Provas Finais de Ciclo) acima da média nacional.

### Fragilidades

- ✓ Taxa de Interrupção precoce do percurso escolar acima do esperado (de acordo com as metas definidas no programa TEIP III);
- ✓ Sucesso escolar na avaliação interna abaixo do esperado (de acordo com as metas definidas no programa TEIP III);
- ✓ Articulação entre ciclos pouco consolidada.
- ✓ Franjas da comunidade com pouco envolvimento nas ações propostas pelo Agrupamento

### Oportunidades

- ✓ A integração no Programa TEIP, enquanto fator de desenvolvimento;
- ✓ O reforço da rede de parcerias existente.

### Ameaças/Constrangimentos

- ✓ A sobrelotação da escola sede, condicionando fortemente a gestão do espaço escolar;
- ✓ Corpo docente envelhecido;
- ✓ Uma franja significativa de famílias que continuam pouco envolvidas no processo de escolarização e na vida escolar dos seus educandos;
- ✓ Carências nas áreas da saúde, alimentação, habitação e outras.





## ÁREAS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIAS

- ✓ Articulação entre ciclos;
- ✓ Combate ao absentismo e ao abandono escolar;
- ✓ Combate ao insucesso escolar;
- ✓ Envolvimento das famílias no processo de escolarização e na vida escolar dos seus educandos;
- ✓ Envolvimento da comunidade escolar em ações de melhoria.

## OBJETIVOS GERAIS

- ✓ Promover a participação e o envolvimento das famílias e da comunidade na Escola;
- ✓ Alargar e diversificar os participantes nas ações de melhoria;
- ✓ Promover o trabalho colaborativo;
- ✓ Promover o sucesso escolar;
- ✓ Combater a interrupção precoce do percurso escolar.
- ✓ Reforçar as parcerias existentes

## METAS GLOBAIS

- ✓ Aumentar a taxa de participação das famílias e da comunidade escolar na Escola;
- ✓ Envolver um maior número de participantes nas ações de melhoria, face aos dados anteriores;
- ✓ Reduzir a taxa de insucesso escolar;
- ✓ Reduzir a taxa de interrupção precoce do percurso escolar;
- ✓ Manter as taxas de sucesso nas provas finais do ensino básico acima da média nacional;
- ✓ Manter ou aumentar a percentagem de percursos diretos de sucesso do 9.º ano (dados de partida:42% Fonte: Infoescolas 18/19);
- ✓ Otimizar o papel das parcerias.



## **AÇÕES DE MELHORIA**

### **Parcerias**

Associação Nacional de Xadrez

Associação de Professores de Matemática (APM)

Grupo Comunitário Bensaúde

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco (CPCJ)

Escola Segura

Escola Técnico-Psicossocial de Lisboa

Fundação Aga Khan

Instituto de Apoio à Criança (IAC)

Instituto Padre António Vieira (IPAV)

Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

Santa Casa da Misericórdia de Lisboa de Lisboa (SCML)

Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM)

**Quadro síntese****Ação n.º 1** – A(s) família(s) e comunidade(s) na escola**Ação n.º 2** - GAAF – Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família**Ação n.º 3** - Includ-Ed**Ação n.º 4** - Integração e Inclusão**Ação n.º 5** - Oficinas 1.º ciclo Português e Matemática**Ação n.º 6** - Oficina de Matemática em tempo de aulas**Ação n.º 7** - Trabalho Colaborativo Interciclos**Ação n.º 8** - Tutoria Partilhada**Ação n.º 9** – Valorização da componente extracurricular e da educação não formal

OBJETIVOS GERAIS DO PPM	AÇÕES DE MELHORIA	INDICADORES
I. Promover a participação das famílias e da comunidade escolar na Escola;	1,2,3,4,7	Apresentação de uma peça de Teatro à comunidade no final do ano letivo Número de atividades de promoção da interculturalidade Número de encarregados de educação envolvidos Número de famílias atendidas Número de mães participantes Número de visitantes Número de visitas domiciliárias Número de voluntários que participaram na atividade
II. Alargar e diversificar os participantes nas ações de melhoria;	1,3,4,7,8	Grau de satisfação dos voluntários Número de ações de promoção da interculturalidade Número de alunos acompanhados Número de alunos atendidos Número de alunos participantes no projeto Número de turmas acompanhadas Número de encarregados de educação envolvidos Número de famílias atendidas Número de reuniões com parceiros Número de sessões em sala de cinema Número de visitantes Número de visitas domiciliárias Número de voluntários envolvidos
III. Promover o trabalho colaborativo;	3,4,5,6,7	Apresentação de uma peça de Teatro à comunidade no final do ano letivo Grau de satisfação dos voluntários envolvidos Número de voluntários envolvidos Número de voluntários que participaram na atividade Porcentagem de professores envolvidos de Ciências (GR230/ 510/520) e de Expressões (GR 240/250/260/600/620) Porcentagem de professores envolvidos por grupo disciplinar (em que haja continuidade curricular)



OBJETIVOS GERAIS DO PPM	AÇÕES DE MELHORIA	INDICADORES
IV. Promover o sucesso escolar;	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Apresentação de uma peça de Teatro à comunidade no final do ano letivo Assiduidade dos alunos acompanhados Assiduidade dos alunos na Formação dos Mentores Grau de satisfação dos voluntários envolvidos Impacto da Tutoria Partilhada Número de alunos acompanhados/envolvidos Número de alunos atendidos Número de alunos participantes no projeto Número de medidas disciplinares sancionatórias Número de participações disciplinares Número de participações de ocorrência Número de turmas acompanhadas Número de sessões em sala de cinema Participação no concurso dos Clubes Europeus Porcentagem de percursos diretos de sucesso Realização da semana UBUNTU Sucesso escolar dos alunos acompanhados Taxa de sucesso dos alunos na avaliação interna Taxa de sucesso dos alunos na Oficina Taxa de sucesso dos alunos, na disciplina de Português/Matemática, que frequentam as Oficinas. Taxa de insucesso dos alunos acompanhados Taxa de sucesso na avaliação externa
V. Combater a interrupção precoce do percurso escolar;	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Assiduidade dos alunos acompanhados Assiduidade dos alunos na Formação dos Mentores Grau de satisfação dos envolvidos Número de ações de promoção da interculturalidade Número de alunos acompanhados Número de famílias atendidas Número de visitas domiciliárias Porcentagem de percursos diretos de sucesso Realização da semana UBUNTU Sucesso escolar dos alunos acompanhados Taxa de absentismo Taxa de interrupção precoce do percurso escolar
VI. Reforçar as parcerias.	1,2,3,4,7,9	Grau de satisfação dos voluntários Número de ações de promoção da interculturalidade Número de alunos acompanhados/envolvidos Número de alunos participantes no projeto Número de reuniões com parceiros Número de voluntários envolvidos Realização da semana UBUNTU

Quadro n.º 16 – Síntese das ações de melhoria e dos respetivos indicadores em função dos objetivos do PPM



## Ações a desenvolver

Designação da ação	<b>Ação n.º 1 – A(s) família(s) e comunidade(s) na escola</b>		
<b>Eixos de intervenção TEIP</b>	3. Parcerias e Comunidade		
<b>Áreas/Problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Absentismo e abandono escolar</li> <li>✓ Insucesso escolar</li> <li>✓ Franja significativa de famílias pouco envolvidas no processo de escolarização e na vida escolar dos seus educandos</li> </ul>		
<b>Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo</b>	A - Incrementar a educação para o sucesso B - Promover a educação para a cidadania		
<b>Objetivo(s) geral(ais) do PPM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a participação das famílias e da comunidade escolar na Escola</li> <li>✓ Alargar e diversificar os participantes nas ações de melhoria</li> <li>✓ Combater o insucesso escolar</li> <li>✓ Combater a interrupção precoce do percurso escolar</li> <li>✓ Reforçar as parcerias</li> </ul>		
<b>Responsável pela ação</b>	Coordenador(a) de Projetos		
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Agrupamento		
<b>Participantes</b>	Coordenadores(as) de Estabelecimento e Coordenador(a) das Bibliotecas Escolares		
<b>Parcerias</b>	Fundação Aga Khan		
<b>Descrição sumária</b>	1. Levantamento das práticas interculturais e adaptação de documentos referência no sentido de refletir essas práticas, no âmbito de uma candidatura ao Selo Intercultural. 2. As atividades surgem no âmbito do projeto “já sei ler”. Serão envolvidas as famílias de todas as turmas do primeiro ano. 3. Comemora-se no penúltimo dia de aulas do 3.º período do 9.º ano e constitui uma mostra final do trabalho do Agrupamento à comunidade e tem lugar na escola sede.		
<b>Operacionalização (atividades/ estratégias/metodologias)</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Dados de partida</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. <u>Candidatura ao selo intercultural</u> Irá proceder-se à alteração do Projeto Educativo, ao levantamento da diversidade linguística dos alunos com base na aplicação de um inquérito, a ações de valorização da diversidade cultural existente e à promoção de um <i>Dia das Comunidades</i> .	Número de atividades de promoção da interculturalidade	Ausência de certificação de práticas interculturais	Obtenção de “selo Intercultural”
2. <u>Atividades de incentivo à leitura na Biblioteca Escolar</u> A Biblioteca Escolar organizará mochilas com livros adequados à faixa etária dos alunos. Os alunos levam os livros para casa para serem lidos com familiares. Juntamente com os livros, na mochila, será disponibilizado um documento orientador e de registo para apoio à família.	Número de encarregados de educação envolvidos	24 encarregados de educação por turma em 18/19	10 encarregados de educação envolvidos por turma



<p><b>3. <u>Dia do Agrupamento</u></b>          Todas as escolas do Agrupamento participam numa exposição de trabalhos realizados ao longo do ano letivo; cada escola dinamiza atividades a desenvolver nos vários espaços da escola sede; são convidados pais e outros elementos da comunidade para realizarem atividades com alunos.</p>	Número de visitantes	18/19 177 visitantes	Manter ou aumentar o número de visitantes
<p><b>4. <u>Chá das mães na EB1 Santa Maria dos Olivais</u></b>          Esta atividade desenrola-se de uma forma informal, sem qualquer obrigatoriedade de presença ou tema. A coordenadora de estabelecimento desloca-se ao bairro, de onde os alunos são oriundos, e num espaço comunitário faz um lanche. São as mães que lançam o tema da conversa.</p>	Número de mães participantes	18/19 8 mães participantes	Manter ou aumentar o número de participantes

(alterado em setembro de 2019)



Designação da ação	<b>Ação n.º 2 - GAAF – Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família</b>		
Eixos de intervenção TEIP	2. Gestão curricular 3. Parcerias e Comunidade		
Áreas/Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Absentismo e abandono escolar</li> <li>✓ Insucesso escolar</li> <li>✓ Franja significativa de famílias pouco envolvidas no processo de escolarização e na vida escolar dos seus educandos</li> </ul>		
Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	A - Incrementar a educação para o sucesso B - Promover a educação para a cidadania C - Desenvolver a educação para a saúde		
Objetivo(s) geral(ais) do PPM	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a participação e o envolvimento das famílias e da comunidade na Escola</li> <li>✓ Promover o sucesso escolar</li> <li>✓ Combater a interrupção precoce do percurso escolar</li> <li>✓ Reforçar as parcerias</li> </ul>		
Responsável pela ação	Assistente Social		
Público-alvo	Alunos e famílias do Agrupamento		
Participantes	Psicólogo(a), professores titulares do 1.º ciclo, Diretores de Turma		
Parcerias	CPCJ; Escola Segura; Fundação Aga Khan; Grupo Comunitário Bensaúde IAC; IPAV; Pastoral dos Ciganos; SCML		
Descrição sumária	A ação da Assistente Social desenvolve-se em articulação com alunos e famílias desenvolvendo uma ação pedagógica na sua relação com a escola e apoiando-os na sua relação com as instituições (p.ex: leitura de documentos, preenchimento de impressos, encaminhamentos, colaboração na prestação de cuidados de saúde). Desenvolve trabalho de parceria com as entidades presentes no terreno articulando com professores titulares, diretores de turma, psicólogos e Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.		
Operacionalização (atividades/estratégias/metodologias)	Indicadores	Dados de partida	Resultados esperados
Atendimento a famílias em Estabelecimento de Ensino	N.º de famílias atendidas	<b>18/19</b> 63 famílias	Manter ou aumentar o número de atendimentos face ao do ano letivo anterior
Atendimento a alunos	-N.º de alunos atendidos -Taxa de absentismo -Taxa de interrupção precoce do percurso escolar	<b>18/19</b> 25 alunos - Taxa de absentismo 1.º ciclo: 2,8%/2.º ciclo: 1,6%(PCA 28,6%)/ 3.º ciclo: 1,4% - Taxa de interrupção precoce 1.º ciclo: 1,49%/ 2.º ciclo: 3,48%	- Manter ou aumentar o número de atendimentos face ao do ano letivo anterior - Diminuir a taxa de absentismo, face aos dados do ano letivo anterior - Diminuir a taxa de insucesso face aos dados do ano letivo anterior
Articulação com serviços e entidades externas	N.º de reuniões com parceiros	<b>18/19</b> 49 reuniões	Manter ou aumentar o número de reuniões face ao ano letivo anterior
Visitas domiciliárias	N.º de visitas domiciliárias (com sucesso e sem sucesso)	<b>18/19</b> 207 visitas domiciliárias das quais 10 sem sucesso	50% de visitas domiciliárias realizadas com sucesso

(alteração dos dados de partida- setembro de 2019)



Designação da ação	<b>Ação n.º 3 - Includ-Ed</b>		
<b>Eixos de intervenção TEIP</b>	1. Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas 2. Gestão curricular 3. Parcerias e Comunidade		
<b>Áreas/Problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Articulação entre ciclos pouco consolidada</li> <li>✓ Absentismo e abandono escolar</li> <li>✓ Insucesso escolar</li> <li>✓ Franja significativa de famílias pouco envolvidas no processo de escolarização e na vida escolar dos seus educandos</li> </ul>		
<b>Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo</b>	A - Incrementar a educação para o sucesso B - Promover a educação para a cidadania		
<b>Objetivo(s) geral(ais) do PPM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a participação e o envolvimento das famílias e da comunidade na Escola</li> <li>✓ Alargar e diversificar os participantes nas ações de melhoria</li> <li>✓ Promover o trabalho colaborativo</li> <li>✓ Promover o sucesso escolar</li> <li>✓ Combater a interrupção precoce do percurso escolar</li> <li>✓ Reforçar as parcerias</li> </ul>		
<b>Responsável pela ação</b>	Coordenador(a) de Estabelecimento		
<b>Público-alvo</b>	Comunidade educativa da Escola EB1 / JI Santa Maria dos Olivais		
<b>Participantes</b>	Comunidade Educativa do Agrupamento		
<b>Parcerias</b>	Escola Técnico-Psicossocial de Lisboa; Fundação Aga Khan; ISCTE		
<b>Descrição sumária</b>	São desenvolvidas as seguintes Atividades Educativas de Sucesso: - Grupo interativo – uma vez por semana, em cada turma, são organizadas 4 atividades de curta duração - Tertúlias literárias dialógicas – Os alunos leem obras literárias e partilham com os colegas uma frase de que gostaram particularmente - O Clube dos Corajosos – modelo dialógico de prevenção e resolução de conflitos É um modelo preventivo, porque envolve toda a comunidade na elaboração das regras e das normas de convivência.		
<b>Operacionalização (atividades estratégicas/metodologias)</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Dados de partida</b>	<b>Resultados esperados</b>
<p><b><u>Grupos interativos</u></b></p> <p>A turma é dividida em 4 grupos, cabendo a um voluntário (que pode ser qualquer elemento da comunidade) a dinamização de um grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxa de sucesso na avaliação interna</li> <li>- Taxa de interrupção precoce do percurso escolar</li> <li>- Número de voluntários envolvidos</li> <li>- Grau de satisfação dos voluntários (face ao impacto dos grupos interativos na promoção das aprendizagens)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>18/19</b></p> <p>Português: 44,2%</p> <p>Matemática: 47,5%</p> <p>Taxa de interrupção precoce: 1,49%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descida de pelo menos 5% em todos os indicadores</li> <li>- Envolver pelo menos 15 voluntários.</li> <li>- Pelo menos 50% dos voluntários satisfeitos</li> </ul>
<p><b><u>Tertúlias literárias dialógicas</u></b></p> <p>Os alunos efetuam a leitura de um determinado número de páginas de um livro escolhido. No dia da tertúlia,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxa de sucesso na avaliação interna</li> </ul>	<p>18 voluntários</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descida de pelo menos 5% em todos os indicadores</li> </ul>





<p>apresentam aos colegas uma frase que selecionaram e explicitam o porquê da sua escolha.</p>	<p>- Taxa de interrupção precoce do percurso escolar</p>		
<p><b><u>O Clube dos Corajosos - gestão dialógica de conflitos</u></b></p> <p>Com um diálogo igualitário, são construídas – conjuntamente e de forma consensual – as normas da escola que todo mundo deve respeitar e os procedimentos a serem tomados quando estas normas são transgredidas. Assim, chega-se a um acordo sobre um marco de convivência que seja aceitável e legítimo para todos os envolvidos.</p> <p>O modelo promove assembleias e mais espaços de diálogo em que todos participam, e nos quais todos os argumentos para a resolução de um conflito são valorizados.</p>	<p>- número de participações disciplinares - número de participações de ocorrência - número de medidas disciplinares sancionatórias</p>	<p style="text-align: center;"><b>18/19</b></p> <p>27 registos de ocorrência</p> <p>10 participações disciplinares</p> <p>1 suspensão</p>	<p>Descida de pelo menos 5% em todos os indicadores</p>



Designação da ação	<b>Ação n.º 4 - Integração e Inclusão</b>		
<b>Eixos de intervenção TEIP</b>	1. Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas 2. Gestão curricular 3. Parcerias e Comunidade		
<b>Áreas/Problemas</b>	✓ Absentismo e abandono escolar ✓ Insucesso escolar ✓ Franja significativa de famílias pouco envolvidas no processo de escolarização e na vida escolar dos seus educandos		
<b>Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo</b>	A - Incrementar a educação para o sucesso B - Promover a educação para a cidadania C - Desenvolver a educação para a saúde		
<b>Objetivo(s) geral(ais) do PPM</b>	✓ Promover a participação das famílias e da comunidade escolar na Escola ✓ Alargar e diversificar os participantes nas ações de melhoria ✓ Promover o trabalho colaborativo ✓ Promover o sucesso escolar ✓ Combater a interrupção precoce do percurso escolar ✓ Reforçar as parcerias		
<b>Responsável pela ação</b>	Psicóloga contratada no âmbito do programa TEIP		
<b>Público-alvo</b>	Alunos da Escola EB2,3 Piscinas-Lisboa		
<b>Participantes</b>	Comunidade educativa		
<b>Parcerias</b>	CPCJ; Escola Segura; IAC; IPAV; Pastoral dos Ciganos; SCML		
<b>Descrição sumária</b>	A Escola EB2,3 Piscinas-Lisboa dispõe de um espaço (GIP-Gabinete de Intervenção Pedagógica), onde o/a psicólogo/a vai desempenhar as suas funções, promovendo ações de integração e inclusão escolares dos alunos, através do seu apoio e acompanhamento direto, articulando com a Assistente Social, com quem partilha o espaço de trabalho.		
<b>Operacionalização (Atividades/estratégias/metodologias)</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Dados de partida</b>	<b>Resultados esperados</b>
<b>1. <i>Intervenções individuais</i></b> Pretende-se a melhoria do sucesso educativo (pessoal/social e académico) dos alunos sinalizados, que acumulam insucesso escolar e problemas de assiduidade, maximizando o seu potencial de aprendizagem, ajudando-os a desenvolver um espírito inovador e criativo. De acordo como Decreto-Lei n.º54/2018, dar acesso a uma educação consentânea com as potencialidades, expectativas e necessidades de todos os alunos, dando respostas diferenciadas no plano educativo e apelando à participação de todos.	-Taxa de insucesso dos alunos acompanhados  - Número de alunos/turmas acompanhados(as) [do 5º ao 9º ano]  - Assiduidade dos alunos acompanhados	- 100% de insucesso escolar, sendo que 1/3 acumula problemas de assiduidade;	- Redução em 50% da taxa de insucesso dos alunos acompanhados



<p><b>2. <u>Intervenções em grupo-turma, dividindo a turma em dois grupos distintos</u></b></p> <p>Dinamização de atividades de desenvolvimento no âmbito da inteligência emocional e do desenvolvimento pessoal e social com recurso à criação de portefólios e /ou <i>workshops</i>, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento e/ou de Autonomia e Responsabilidade.</p>	<p>- Número de alunos/turmas acompanhados(as) [5<sup>os</sup> anos e 7<sup>os</sup> ou 8<sup>os</sup>]</p> <p>- Assiduidade dos alunos acompanhados</p>	<p>-----</p>	<p>-Acompanhamento de pelo menos duas turmas referenciadas</p> <p>- 80% dos diretores de turma satisfeitos com a intervenção</p>
<p><b>3. <u>Dinamização de atividades em sala de aula, juntamente com os alunos da escola [projectos pensados pelos próprios alunos, em articulação com o GIP]</u></b></p> <p>Temáticas no âmbito social e pessoal, por exemplo, defesa do ambiente; igualdade e não discriminação; inclusão e direitos; <i>bullying</i>; violência no namoro, etc.</p>	<p>- Número de alunos envolvidos nos projetos</p> <p>- Assiduidade dos alunos nas atividades</p>	<p>-----</p>	<p>-Participação dos alunos em, pelo menos, duas turmas referenciadas</p> <p>- 80% dos diretores de turma estão satisfeitos com a intervenção</p>
<p><b>4. <u>Dinamização do Clube UBUNTU</u></b></p> <p>Alunos que participem nas semanas Ubuntu; o funcionamento do clube está definido pelo IPAV</p>	<p>- Número de alunos participantes no clube</p> <p>- Assiduidade dos alunos nas atividades do clube</p>	<p>Dados inexistentes em 19/20</p>	<p>- 50% dos alunos presentes nas semanas Ubuntu participam no Clube</p> <p>- os alunos são assíduos a pelo menos 50% das sessões</p>
<p><b>5. <u>Academia de líderes UBUNTU</u></b></p> <p>Será criado um plano de ação da academia conjuntamente com a entidade parceira (IPAV), que compreende formação de professores e de técnicos, ações de capacitação de alunos e a realização de uma “<i>semana UBUNTU</i>”, destinada a alunos com idades a partir dos 13 anos.</p>	<p>Realização da <i>semana UBUNTU</i></p>	<p>-----</p>	<p>Envolver pelo menos 20 alunos</p>

(Alterado em setembro de 2019)



Designação da ação	<b>Ação n.º 5 - Oficinas 1.º ciclo Português e Matemática</b>		
Eixos de intervenção TEIP	2. Gestão curricular		
Áreas/Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Absentismo e abandono escolar</li> <li>✓ Insucesso escolar</li> </ul>		
Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	A - Incrementar a educação para o sucesso		
Objetivo(s) geral(ais) do PPM	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o sucesso escolar</li> <li>✓ Promover o trabalho colaborativo</li> <li>✓ Combater a interrupção precoce do percurso escolar</li> </ul>		
Responsável pela ação	Coordenadora do Departamento do 1.º ciclo		
Público-alvo	Alunos do 1.º ciclo da Escola EB1 Santa Maria dos Olivais		
Participantes	Professor(a) das Oficinas e professores titulares das turmas		
Parcerias			
Descrição sumária	Funcionamento de Oficina de Português e Oficina de Matemática segundo a tipologia Fénix constituindo-se grupos de trabalho diferenciados, designados por turma-mãe e turma-ninho, desenvolvendo um trabalho mais personalizado e ajustado às necessidades dos alunos; tem a duração de 60 a 180 minutos semanais, de acordo com o ano de escolaridade		
Operacionalização (Atividades/estratégias/metodologias)	Indicadores	Dados de partida	Resultados esperados
Cada aluno da oficina tem um plano de trabalho que é avaliado e reformulado uma vez por período, partilhado e articulado com a equipa TEIP.	<p>-Taxa de sucesso dos alunos, na disciplina de Português/Matemática, que frequentam as Oficinas</p> <p>-Taxa de sucesso dos alunos na Oficina (definido como "Percentagem de alunos que obtém a menção "Consegue (C) "em pelo menos 50% dos domínios" do plano de trabalho da Oficina</p>	<p><b>18/19</b></p> <p>Taxa de sucesso na avaliação interna em alunos com oficina:</p> <p>Português: 77,8%</p> <p>Matemática: 55,6%</p> <p>Taxa de sucesso na Oficina</p> <p>Português: 33,3%</p> <p>Matemática: 0%</p>	<p>Conseguir que pelo menos 60% dos alunos que frequentam as Oficinas de Português atinjam, pelo menos, menção de Suficiente</p> <p>- Taxa de sucesso dos alunos na Oficina superior a 50 %</p>



Designação da ação	<b>Ação n.º 6 - Oficina de Matemática em tempo de aulas</b>		
Eixos de intervenção TEIP	1. Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas 2. Gestão curricular		
Áreas/Problemas	✓ Articulação entre ciclos pouco consolidada ✓ Absentismo e abandono escolar ✓ Insucesso escolar		
Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	A - Incrementar a educação para o sucesso		
Objetivo(s) geral(ais) do PPM	✓ Promover o trabalho colaborativo ✓ Promover o sucesso escolar ✓ Combater a interrupção precoce do percurso escolar		
Responsável pela ação	Coordenador/a do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais		
Publico alvo	Alunos do 2.º e do 3.º Ciclos de EB2,3 Piscinas-Lisboa		
Participantes	Professores titulares da disciplina de Matemática, professor/a colocada no âmbito do TEIP e professor/a colocada no âmbito do Contrato de Autonomia		
Parcerias	Instituições de Ensino Superior, Associação de Professores de Matemática (APM) e Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM)		
Descrição sumária	Funciona em 2 a 3 tempos semanais em todas as turmas; poderá ser feito um reajuste do nº de horas a atribuir a cada turma em função das necessidades dos alunos e da disponibilidade de horário dos professores.		
Operacionalização (Atividades/estratégias/metodologias)	Indicadores	Dados de partida	Resultados esperados
O/a professor/a titular da turma e o/a professor/a da Oficina desenvolvem um trabalho de planificação conjunta e articulação assente no apoio direcionado ao aluno em sala de aula e/ou na constituição de dois grupos de alunos, sem caráter fixo, distribuídos pelos(as) dois/duas professores(as) para potenciar a diferenciação pedagógica.	-Taxa de sucesso na avaliação interna -Taxa de sucesso na avaliação externa -Percentagem de percursos diretos de sucesso (9.º ano)*	<b>18/19</b> Taxa de sucesso Matemática (2ºciclo): 1ºP – 54,5% 3ºP – 61,4% Taxa de sucesso Matemática (3ºciclo): 1ºP – 55,2% 3ºP – 54,9% (65%) (54.9%) Taxa de sucesso na avaliação externa: 54,4% (* ) Percentagem de percursos diretos de sucesso (9ºano): 87%	-Melhorar a taxa de sucesso dos alunos face à avaliação do 1.º período -Melhorar a taxa de sucesso global na avaliação interna, por ciclo de ensino, face ao ano letivo anterior; -Igualar ou superar a taxa de sucesso nacional na avaliação externa -Aumentar a percentagem de percursos diretos de sucesso

\* A partir do ano letivo 18/19, considera-se que o aluno tem um percurso direto de sucesso quando conclui o ciclo de ensino no número de anos previsto

(alterado em setembro de 2019)



Designação da ação	<b>Ação n.º 7 - Trabalho Colaborativo Interciclos</b>		
<b>Eixos de intervenção TEIP</b>	1. Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas 2. Gestão curricular 3. Parcerias e Comunidade		
<b>Áreas/Problemas</b>	✓ Articulação entre ciclos pouco consolidada ✓ Absentismo e abandono escolar ✓ Insucesso escolar ✓ Franja significativa de famílias pouco envolvidas no processo de escolarização e na vida escolar dos seus educandos		
<b>Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo</b>	A - Incrementar a educação para o sucesso B - Promover a educação para a cidadania		
<b>Objetivo(s) geral(ais) do PPM</b>	✓ Promover a participação e o envolvimento das famílias e da comunidade na Escola ✓ Alargar e diversificar os participantes nas ações de melhoria ✓ Promover o trabalho colaborativo ✓ Promover o sucesso escolar ✓ Combater a interrupção precoce do percurso escolar ✓ Reforçar as parcerias		
<b>Responsável pela ação</b>	Coordenador/a dos diretores de turma		
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Agrupamento		
<b>Participantes</b>	Comunidade escolar		
<b>Parcerias</b>	Fundação Aga Khan, ISCTE-IUL		
<b>Descrição sumária</b>	Promoção de atividades conjuntas que envolvam professores de diferentes ciclos/Estabelecimentos de ensino do Agrupamento, funcionários, voluntários das entidades parceiras e/ ou outros elementos da comunidade		
<b>Operacionalização (Atividades/estratégias/metodologias)</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Dados de partida</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Articulação sequencial: encontros pedagógicos para promoção do trabalho colaborativo entre ciclos	Percentagem de professores envolvidos por grupo disciplinar (em que haja continuidade curricular)	50% de professores de cada grupo disciplinar envolvidos	Envolver 50% dos professores de cada grupo disciplinar
2. Articulação não sequencial no domínio das ciências e das expressões: rentabilização dos recursos humanos e materiais para consolidar a educação científica e a educação estética	Percentagem de professores envolvidos de Ciências (GR230/510/520) e de Expressões (GR 240/250/260/600/620)	-----	Envolver 50% dos professores de cada grupo disciplinar
3. Dinamização dos Grupos Interativos	-Número de voluntários envolvidos - Grau de satisfação dos voluntários	<i>Dados18-19</i> 18 voluntários	- Envolver 15 voluntários por ano - Pelo menos 50% dos voluntários consideram que a atividade teve um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos



<b>Designação da ação</b>	<b>Ação n.º 8 - Tutoria Partilhada</b>		
<b>Eixos de intervenção TEIP</b>	2. Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas 3. Parcerias e Comunidade		
<b>Áreas/Problemas</b>	✓ Absentismo e abandono escolar ✓ Insucesso escolar ✓ Franja significativa de famílias pouco envolvidas no processo de escolarização e na vida escolar dos seus educandos		
<b>Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo</b>	A - Incrementar a educação para o sucesso B - Promover a educação para a cidadania		
<b>Objetivo(s) geral(ais) do PPM</b>	✓ Promover o sucesso escolar ✓ Combater a interrupção precoce do percurso escolar ✓ Alargar e diversificar os participantes nas ações de melhoria		
<b>Responsável pela ação</b>	Responsável pelo grupo de professores de Tutoria Partilhada		
<b>Público-alvo</b>	Alunos da Escola EB2,3 Piscinas-Lisboa		
<b>Participantes</b>	Professores Tutores, Psicóloga; Assistente Social		
<b>Parcerias</b>	-----		
<b>Descrição sumária</b>	<p><b>Transição entre o intervalo e a aula:</b> a escola dispõe de um grupo de professores de tutoria partilhada focados na tutoria comportamental, que percorrem os espaços escolares agindo preventivamente e enquadrando eventuais incidentes críticos com alunos (registo, comunicação DT- professor(a) tutor(a), sinalização e mediação de conflitos). Faz parte da ação preventiva destes professores tutores assegurar uma transição tranquila entre tempos de recreio e tempos letivos.</p> <p><b>Junt@-te a nós:</b> projeto dirigido especificamente aos alunos com problemas ao nível das atitudes e do comportamento, que funcionará em três momentos: 1.º momento - os alunos vão às salas (e sempre que solicitado) explicitar os direitos e deveres dos alunos, as regras de funcionamento da sala de aula, entre outras temáticas. 2.º momento – os alunos promovem atividades (em sala, na Biblioteca Escolar e/ou no exterior) sobre temáticas relacionadas com a Interculturalidade e os Direitos Humanos; 3.º momento – os alunos apresentam os trabalhos realizados a toda a comunidade escolar.</p>		
<b>Operacionalização (Atividades/estratégias/metodologias)</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Dados de partida</b>	<b>Resultados Esperados</b>
<p><b>Transição entre intervalo e a aula</b>          Acompanhar e apoiar o processo educativo do aluno, proporcionando uma orientação adequada a nível pessoal e escolar. Facilitar a integração do aluno na turma e na escola, promover a autoestima, as relações socio afetivas e prevenir o absentismo e comportamentos de risco</p>	Impacto da Tutoria Partilhada medida através de inquérito (inquiridos: professores e funcionários afetos ao período da tarde)	Impacto positivo: 100% dos inquiridos	Manter o grau de satisfação em relação ao impacto da atividade



<p><b><u>Junt@-te a nós</u></b> Apostar numa escola inclusiva onde todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, encontram respostas que lhes possibilitam a aquisição de um nível de educação e formação facilitadoras da sua plena inclusão social. Melhorar as atitudes e os comportamentos dos alunos; capacitar os alunos para as aprendizagens; negociar a solução de conflitos; promover a participação de todos os alunos no processo educativo; educar contribuindo para o respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos.</p>	Número de ocorrências disciplinares	N.º de ocorrências disciplinares 18/19: 61	Redução do número de ocorrências disciplinares
--	-------------------------------------	---	--

(alterado em setembro de 2019)





Designação da ação	<b>Ação n.º 9 – Valorização da componente extracurricular e da educação não formal</b>		
Eixos de intervenção TEIP	3. Parcerias e Comunidade		
Áreas/Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Absentismo e abandono escolar</li> <li>✓ Insucesso escolar</li> <li>✓ Franja significativa de famílias pouco envolvidas no processo de escolarização e na vida escolar dos seus educandos</li> </ul>		
Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	A - Incrementar a educação para o sucesso B - Promover a educação para a cidadania C - Desenvolver a educação para a saúde		
Objetivo(s) geral(ais) do PPM	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o sucesso escolar</li> <li>✓ Combater a interrupção precoce do percurso escolar</li> <li>✓ Reforçar as parcerias</li> </ul>		
Responsável pela ação	Coordenador/a de Projetos		
Público -alvo	Comunidade Educativa		
Participantes	Assistente Social/Monitores /Professores dinamizadores das atividades / Psicólogo(a) contratado(a) no âmbito do TEIP		
Parcerias	Associação Nacional de Xadrez; IAC; IPAV		
Descrição sumária	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aulas de Xadrez: uma vez por semana, o/a professor/a da Associação Nacional de Xadrez desloca-se à escola para dar aulas de xadrez (Atividade da responsabilidade da Junta de Freguesia dos Olivais- JFO)</li> <li>2. A escola está integrada no Plano Nacional de cinema e planifica “idas” ao cinema e sessões com a presença de realizadores/e ou outros técnicos permitindo o aumento da literacia fílmica</li> <li>3. A escola está integrada na rede de Clubes Europeus e dinamiza semanalmente um clube dirigido aos alunos do 2.º e 3.º ciclos em que se exploram assuntos de temática europeia.</li> <li>4. Clube de Teatro de frequência semanal em que alunos do 3.º ciclo (re)criam textos dramáticos preparando uma peça ao longo do ano nas suas diversas componentes</li> <li>5. Atividades desenvolvidas em parceria com o Instituto de Apoio à Criança (IAC), uma vez por trimestre em cada turma da Escola EB1 Santa Maria dos Olivais</li> </ol>		
Operacionalização (Atividades/estratégias/metodologias)	Indicadores	Dados de partida	Resultados esperados
<b>1. <u>Clube de xadrez na EB1 Santa Maria dos Olivais</u></b> A atividade promove a resolução de problemas, o pensamento estratégico e as parcerias entre pares – <b><u>aguardam-se informações por parte da Junta de Freguesia dos Olivais</u></b>	Número de alunos envolvido	2017/ 2018 – 24 alunos (4 de cada turma da escola)	Manter ou aumentar o número de participantes Nota: no ano letivo 18/19 esta atividade foi substituída pelo Clube de Rugby, mas no corrente ano letivo(19-20) até ao momento não foi oferecida nenhuma das duas atividades pela JFO



<p><b>2. <u>Clube de Cinema na EB2,3 Piscinas</u></b> A professora responsável planifica, em articulação com os diretores de turma, as sessões do PNC a que os alunos vão assistir</p>	Número de sessões em sala de cinema	2018-2019 - 5 sessões	Manter ou aumentar o número de sessões
<p><b>3. <u>Clube Europeu na EB2,3 Piscinas</u></b> O grupo de alunos reúne semanalmente com a/o professor/a responsável, desenvolvendo várias atividades ao longo do ano, entre as quais a elaboração de trabalhos apresentados posteriormente à comunidade</p>	Participação no concurso dos Clubes Europeus	-----	Participação no concurso dos Clubes Europeus
<p><b>4. <u>Clube de Teatro na EB2,3 Piscinas</u></b> Os alunos escrevem o seu próprio guião e criam os cenários e guarda-roupa, com a colaboração de professores de EV/ET</p>	Apresentação de uma peça à comunidade no final do ano letivo	-----	Apresentação de uma peça à comunidade no final do ano letivo
<p><b>5. <u>Sessões Lúdico-Pedagógicas na EB1 Santa Maria Dos Olivais</u></b> Em cada turma são desenvolvidas atividades lúdicas em grupo, que promovem comportamentos assertivos com base nos Direitos e Deveres das Crianças, em horário letivo</p>	- Grau de satisfação dos envolvidos		Pelo menos 50% dos inquiridos considera que a atividade tem um impacto positivo na formação dos alunos



## PLANO DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE MELHORIA

### Responsável

Coordenador(a) TEIP

### Indicadores

Apresentação de uma peça de Teatro à comunidade no final do ano letivo  
Assiduidade dos alunos acompanhados  
Assiduidade dos alunos na Formação dos Mentores  
Assiduidade dos alunos nas atividades do Clube  
Grau de satisfação dos professores/participantes/voluntários  
Impacto da Tutoria Partilhada  
Número de ações de promoção da interculturalidade  
Número de alunos acompanhados  
Número de alunos atendidos  
Número de alunos envolvidos  
Número de alunos participantes no clube  
Número de turmas acompanhadas  
Número de encarregados de educação envolvidos  
Número de famílias atendidas  
Número de mães envolvidas  
Número de ocorrências disciplinares  
Número de medidas disciplinares sancionatórias  
Número de reuniões com parceiros  
Número de sessões em sala de cinema  
Número de visitantes  
Número de visitas domiciliárias  
Número de voluntários envolvidos  
Participação no concurso dos Clubes Europeus  
Porcentagem de professores envolvidos de Ciências (GR230/ 510/520) e de Expressões (GR 240/250/260/600/620)  
Porcentagem de professores envolvidos por grupo disciplinar (em que haja continuidade curricular)  
Realização da semana UBUNTU  
Sucesso escolar dos alunos acompanhados  
Taxa de absentismo  
Taxa de interrupção precoce do percurso escolar  
Taxa de sucesso dos alunos na avaliação interna  
Taxa de sucesso dos alunos na Oficina  
Taxa de sucesso dos alunos, na disciplina de Português/Matemática, que frequentam as Oficinas  
Taxa de sucesso na avaliação externa



## Metodologias e instrumentos

Metodologias/Instrumentos	Ação								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Análise de documentos (Relatórios, atas...)	x	x	X	X	X	X	X		X
Inquéritos			X	X			X	x	X
Aplicação de grelhas de análise	x	x	X	X	x	x	x		X
Registos de participação em atividades	X	x	X	X			x		X
Registos fotográficos	x		x						X
Focus grupo			X				x		

Quadro n.º 11 – Metodologias/Instrumentos a utilizar em cada ação de melhoria

## Participantes

Coordenador(a) do Observatório de Qualidade e responsáveis pelas ações de melhoria

## Calendarização

Ação de melhoria	Início 2.º período	Início 3.º período	Final do ano letivo
Ação n.º 1 – A(s) família(s) e comunidade(s) na escola	M/D	M/D	A/D
Ação n.º 2 - GAAF – Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família	M/D	M/D	A/D
Ação n.º 3 - Includ-Ed	M/D	M/D	A/D
Ação n.º 4 - Integração e Inclusão	M/D	M/D	A/D
Ação n.º 5 - Oficinas 1.º ciclo Português e Matemática	M/D	M/D	A/D
Ação n.º 6 - Oficina de Matemática em tempo de aulas	M/D	M/D	A/D
Ação n.º 7 - Trabalho Colaborativo Interciclos	M/D	M/D	A/D
Ação n.º 8 - Tutoria Partilhada			A/D
Ação n.º 9 – Valorização da componente extracurricular e da educação não formal	M/D	M/D	A/D

**Legenda:** A- Avaliação; D-Divulgação; M- Monitorização

Quadro n.º 12 – Calendarização dos momentos de avaliação, divulgação e monitorização das ações de melhoria

**Monitorização:** feita trimestralmente pela coordenadora TEIP com base nos dados fornecidos pelos responsáveis pelas ações, serve para verificar o cumprimento das atividades previstas em cada ação, possibilitando reajustamentos da sua operacionalização e/ou do Plano de Melhoria. Os dados das ações 2, 5 e 6 encontram-se disponíveis numa *dropbox* partilhada entre os respetivos responsáveis e a coordenação TEIP; os dados relativos aos resultados escolares são fornecidos pelo Observatório de Qualidade (OQ), sendo que a coordenadora TEIP é subcoordenadora do OQ e a coordenadora do OQ é subcoordenadora TEIP.

**Avaliação:** feita no final do ano letivo, com a produção de um relatório final, em que é calculado, com base nos resultados esperados, a percentagem de resultados alcançados. Com base nesta avaliação deverão ser feitas as alterações necessárias ao Plano de Melhoria.



## **Produto da monitorização e/ou da avaliação**

Elaboração de relatórios trimestrais e de um relatório final, cujos dados serão utilizados para a elaboração do Relatório de Autoavaliação do Agrupamento.

## **Estratégia de divulgação e reflexão**

Relatório final apresentado em reunião do Conselho Pedagógico e posteriormente analisado em reuniões dos Departamentos Curriculares. Os dados deste relatório serão utilizados para a elaboração do Relatório de Autoavaliação do Agrupamento, que após aprovação pelo Conselho Geral, é disponibilizado na página do Agrupamento.

Os relatórios trimestrais são apresentados e analisados em reunião de Conselho Pedagógico, de onde vão surgir propostas de alteração, podendo ser ouvidos os departamentos curriculares.

## **Papel do Perito Externo**

O perito externo assume o papel de amigo crítico, pronunciando-se sobre a prestação do serviço educativo do Agrupamento. Reúne sempre que necessário com o(a) coordenador(a) do projeto TEIP /ou a equipa TEIP sendo a sua ação especialmente focada na colaboração, apoio e acompanhamento das seguintes áreas:

- Construção dos instrumentos de recolha de dados (diagnóstico) e de monitorização das atividades;
- Desenvolvimento do projeto Includ-Ed;
- Definição das soluções para os problemas encontrados;
- Validação e implementação das ações de capacitação.



## PLANO DE CAPACITAÇÃO

Designação da ação	Necessidade inscrita no PPM	Público-alvo	Objetivos	Avaliação do impacto
Práticas de articulação entre ciclos	Articulação entre ciclos; Combate ao absentismo, abandono e insucesso escolares.	Docentes do 1.º e 2.º Ciclos	Reduzir a clivagem entre as práticas docentes de 1.º e 2.º Ciclos; Proporcionar o interconhecimento das dinâmicas específicas de cada ciclo de escolaridade; Identificar e planear um conjunto de práticas que potenciem uma transição entre ciclos que minimize as situações de insucesso escolar.	- Redução do insucesso escolar no 5.º e 6.º anos de escolaridade - Aumento do trabalho colaborativo
Modalidades de avaliação do desempenho dos alunos	Combate ao absentismo, abandono e insucesso escolares.	Docentes	Analisar a relação entre as competências e as modalidades de avaliação; Conhecer a diversidade de modalidades de avaliação praticadas; Construir instrumentos de avaliação segundo novas modalidades.	-Melhoria dos resultados na avaliação interna e nas provas finais de ciclo -Aumento do trabalho colaborativo
A interculturalidade em ação	Envolvimento das famílias; Envolvimento da comunidade escolar.	Docentes e assistentes operacionais	Diagnosticar a diversidade cultural presente na população escolar; Conhecer projetos de intervenção que promovem a interculturalidade; Conceber ações a nível do agrupamento que favoreçam a interculturalidade.	Redução do absentismo e do abandono escolares

Nota: A concretizar no período de 3 anos.

**CRONOGRAMA**

N.º ação/Atividades	Público-Alvo			Disciplinas/Áreas curriculares/ não curriculares			Local de implementação			Duração		
	18/19	19/29	20/21	18/19	19/29	20/21	18/19	19/29	20/21	18/19	19/29	20/21
<b><u>Ação n.º 1</u></b> <b>1.Candidatura ao selo intercultural</b>	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Comunidade escolar	todas	todas	todas	Escolas do Agrupamento	Escolas do Agrupamento	Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo
<b>2. Atividades de incentivo à leitura na Biblioteca Escolar</b>	Alunos do 1.º ano de escolaridade	Alunos do 1.º ano de escolaridade	Alunos do 1.º ano de escolaridade	Português	Português	Português	Escolas do Agrupamento	Escolas do Agrupamento	Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano escolar	Ao longo do ano escolar	Ao longo do ano escolar
<b>3. Chá das mães na EB1 n.º 175</b>	Mães	Mães	Mães	----	----	----	EB1 Santa Maria dos Olivais	EB1 Santa Maria dos Olivais	EB1 Santa Maria dos Olivais	Ao longo do ano escolar	Ao longo do ano escolar	Ao longo do ano escolar
<b>3.Dia do Agrupamento</b>	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Comunidade escolar	todas	todas	todas	Escola EB2,3 Piscinas-Lisboa	Escola EB2,3 Piscinas-Lisboa	Escola EB2,3 Piscinas-Lisboa	Último dia de aulas do 3.º período do 9.ºano	Último dia de aulas do 3.º período do 9.ºano	Último dia de aulas do 3.º período do 9.ºano
<b><u>Ação n.º 2</u></b> <b>1.Atendimento a famílias em Estabelecimento de Ensino</b>	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Comunidade escolar	----	----	----	Escolas do Agrupamento	Escolas do Agrupamento	Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano escolar	Ao longo do ano escolar	Ao longo do ano escolar
<b>2.Atendimento a alunos</b>	Alunos	Alunos	Alunos	----	----	----	Escolas do Agrupamento	Escolas do Agrupamento	Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano escolar	Ao longo do ano escolar	Ao longo do ano escolar
<b>3.Articulação com serviços e entidades externas</b>	Alunos e famílias	Alunos e famílias	Alunos e famílias	----	----	----	Escolas do Agrupamento	Escolas do Agrupamento	Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano escolar	Ao longo do ano escolar	Ao longo do ano escolar
<b>4.Visitas Domiciliarias</b>	Alunos e famílias	Alunos e famílias	Alunos e famílias	----	----	----	Domicílio das famílias	Domicílio das famílias	Domicílio das famílias	Ao longo do ano escolar	Ao longo do ano escolar	Ao longo do ano escolar



N.º ação/atividades	Público-Alvo			Disciplinas/Áreas curriculares/ não curriculares			Local de implementação			Duração		
	18/19	19/29	20/21	18/19	19/29	20/21	18/19	19/29	20/21	18/19	19/29	20/21
<b><u>Ação n.º 3</u></b> <b>1. Grupos interativos</b>	Alunos	Alunos	Alunos	todas	todas	todas	EB1 Santa Maria dos Olivais	EB1 Santa Maria dos Olivais e EB2,3 Piscinas-Lisboa	EB1 Santa Maria dos Olivais e EB2,3 Piscinas-Lisboa	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo
<b>2. Tertúlias literárias dialógicas</b>	Alunos	Alunos	Alunos	todas	todas	todas	EB1 Santa Maria dos Olivais	EB1 Santa Maria dos Olivais e EB2,3 Piscinas-Lisboa	EB1 Santa Maria dos Olivais e EB2,3 Piscinas-Lisboa	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo
<b>3. O Clube dos Corajosos - gestão dialógica de conflitos</b>	-----	Alunos	Alunos	-----	todas	todas	-----	EB1 Santa Maria dos Olivais e EB2,3 Piscinas-Lisboa	EB1 Santa Maria dos Olivais e EB2,3 Piscinas-Lisboa	-----	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo
<b><u>Ação n.º 4</u></b> <b>1. Intervenções individuais</b>	Alunos	Alunos	Alunos	todas	todas	todas	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo
<b>2. Intervenções em grupo-turma</b>	Alunos	Alunos	Alunos	todas	todas	todas	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo
<b>3. Dinamização de atividades em sala de aula em articulação com o diretor de turma</b>	Alunos	Alunos	Alunos	todas	todas	todas	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo
<b>4. Dinamização do Clube UBUNTU</b>	Alunos	Alunos	Alunos	todas	todas	todas	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo
<b>5. Academia de líderes UBUNTU</b>	Alunos	Alunos	Alunos	Cidadania e Desenvolvimento	Cidadania e Desenvolvimento	Cidadania e Desenvolvimento	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo
<b><u>Ação n.º 5</u></b>	Alunos	Alunos	Alunos	Português/ Matemática	Português/ Matemática	Português/ Matemática	EB1 Santa Maria dos Olivais	EB1 Santa Maria dos Olivais	EB1 Santa Maria dos Olivais	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo
<b><u>Ação n.º 6</u></b>	Alunos	Alunos	Alunos	Matemática	Matemática	Matemática	Escola EB2,3 Piscinas-Lisboa	Escola EB2,3 Piscinas-Lisboa	Escola EB2,3 Piscinas-Lisboa	Ao longo do ano escolar	Ao longo do ano escolar	Ao longo do ano escolar
<b><u>Ação n.º 7</u></b>	Alunos	Alunos	Alunos	todas	todas	todas	Escolas do Agrupamento	Escolas do Agrupamento	Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano escolar	Ao longo do ano escolar	Ao longo do ano escolar





N.º ação/atividades	Público-Alvo			Disciplinas/Áreas curriculares/ não curriculares			Local de implementação			Duração		
	18/19	19/29	20/21	18/19	19/29	20/21	18/19	19/29	20/21	18/19	19/29	20/21
<b>Ação n.º 8</b> <b>1. Transição entre intervalo e a aula</b>	Alunos	Alunos	Alunos	-----	-----	-----	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo
<b>2. Junt@-te a nós</b>	-----	Alunos	Alunos	-----	-----	-----	-----	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	-----	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo
<b>Ação n.º 9</b> <b>1. Clube de xadrez na EB1 n.º 175- (Substituído por Clube de rugby)</b>	Alunos	Alunos	Alunos	Todas	Todas	Todas	EB1 Santa Maria dos Olivais	EB1 Santa Maria dos Olivais	EB1 Santa Maria dos Olivais	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo
<b>2. Clube de Cinema na EB2,3 Piscinas</b>	Alunos	Alunos	Alunos	Todas	Todas	Todas	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo
<b>3. Clube Europeu na EB2,3 Piscinas</b>	Alunos	Alunos	Alunos	Geografia/História	Geografia/História	Geografia/História	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo
<b>4. Clube de Teatro na EB2,3 Piscinas</b>	Alunos	Alunos	Alunos	Português/EV/ET	Português/EV/ET	Português/EV/ET	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	EB 2,3 Piscinas-Lisboa	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo
<b>5. Sessões Lúdico-Pedagógicas na EB1 n.º 175</b>	Alunos	Alunos	Alunos	Cidadania e Desenvolvimento	Cidadania e Desenvolvimento	Cidadania e Desenvolvimento	EB1 Santa Maria dos Olivais	EB1 Santa Maria dos Olivais	EB1 Santa Maria dos Olivais	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo

Ação n.º 1 - A(s) família(s) e comunidade(s) na escola

Ação n.º 2 - GAAF – Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

Ação n.º 3 - Includ-Ed

Ação n.º 4 - Integração e Inclusão

Ação n.º 5 - Oficinas 1.º ciclo Português e Matemática

Ação n.º 6 - Oficina de Matemática em tempo de aulas

Ação n.º 7 - Trabalho Colaborativo Interciclos

Ação n.º 8 - Tutoria Partilhada

Ação n.º 9 - Valorização da componente extracurricular e da educação não formal



Lisboa, 28 de outubro de 2019

O Diretor do Agrupamento de Escolas Piscinas Olivais